

Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP) 3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
1	Ein neuer Start – einen Brief schreiben	S.8-17 S.30/31	5 Wochen	<p>3.1: Eigene Erlebnisse und Erfahrungen erzählen. Zuhören und sach-/situationsbezogen reagieren.</p> <p>3.2: Texte in eigenen Worten wiedergeben. Persönliche Briefe adressatenbezogen formulieren.</p> <p>3.3: Kürzere Erzählungen verstehen. Gedichte untersuchen.</p> <p>3.4: Sie setzen Konjunktionen gezielt ein. Sie verwenden Anredepronomen adressatengerecht. Sie unterscheiden Wortarten und bezeichnen sie terminologisch richtig. Sie unterscheiden zwischen schriftlichem und mündlichem Sprachgebrauch. Sie kennen und beachten satzbezogene Regelungen.</p>

2	So schön sind Herbst und Winter - Lyrik	S.68-81 S.204-207 S.220-225	4 Wochen	<p>3.1: Kürzere Texte gestaltend und auswendig vortragen.</p> <p>3.2: Fragen zum Text beantworten. Produktionsorientiertes schreiben.</p> <p>3.3: Gedichte untersuchen: - Jahreszeitengedichte - Reimschema - sprachliche Bilder - Fachbegriffe einüben - Aufgaben zum Leseverstehen Texte nach Textmustern verfassen</p> <p>3.4: Sie verfügen über Einsichten in sprachliche Strukturen durch die Anwendung operationaler Verfahren. Sie beschreiben, vergleichen und gestalten mit Adjektiven. Sie untersuchen die Bildung von Wörtern.</p>
3	Märchenhaft – Märchen lesen, schreiben und erzählen	S.48-67 S.199-203	5 Wochen	<p>3.1: Notizen zum Text machen. Gestaltend sprechen.</p> <p>3.2: Texte planen, formulieren, und überarbeiten. Schreiben nach Textmustern: Märchen Inhalte in eigenen Worten nacherzählen. Fremde Texte überarbeiten.</p> <p>3.3: Inhalt und Struktur von Märchen erfassen. Einfache Verfahren der Textuntersuchung.</p> <p>3.4: Sie konjugieren Verben in verschiedenen Tempora und verwenden diese angemessen. Wiederholung der Wortarten.</p>

4	Ein Jugendbuch vorstellen	S.122-141 S.210-218	4 Wochen	<p>3.1: Ergebnisse vortragen und ansprechend präsentieren.</p> <p>3.2: Über ein Buch kriteriengeleitet berichten. Texte in eigenen Worten wiedergeben. Fragen zu Texten beantworten.</p> <p>3.3: Informationsquellen: Bibliothek erkunden und benutzen. Jugendbücher verstehen und vorstellen. - Inhalte zusammenfassen - Aufgaben zum Leseverstehen</p> <p>3.4: Sie beschreiben die grundlegenden Strukturen des Satzes und bezeichnen sie terminologisch richtig.</p>
---	---------------------------	------------------------	----------	---

5	Ein Besuch im Zoo	S.98-121 S.196-198	5 Wochen	<p>3.1: Informationen und eigene Erfahrungen weitergeben</p> <p>3.2: Eigene Erlebnisse verschriftlichen. Schreibziel und Methoden. - Schreibziel/ Textplanung - Überarbeitung/ Schreibkonferenz Über Sachverhalte informieren: - Tiere beschreiben - Über einen Vorfall berichten - Berichte überarbeiten Fragen zu Texten beantworten Diskontinuierliche Texte verarbeiten</p> <p>3.3: Informationsentnehmend lesen Informationsquellen nutzen und Fragestellungen entwickeln. Sachtexten Informationen entnehmen. Grundlegende Formen von Sachtexten unterscheiden. Erzählungen verstehen.</p> <p>3.4: Strukturen des Satzes beschreiben. Wortarten erkennen, unterscheiden und deren Funktion untersuchen. Flexionsformen kennen und anwenden. Wortbezogene Regelungen und deren Ausnahmen auf der Wortebene beherrschen.</p>
---	-------------------	-----------------------	----------	--

6	Lektüre	Lektüre	5 Wochen	<p>3.1: Sie formulieren eigene Meinungen und vertreten sie, sie geben den Inhalt kürzerer Texte und Textinhalte wieder. Sie setzen beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel ein und erproben deren Wirkung. Sie informieren anschaulich und verständlich über Sachverhalte oder Arbeitsergebnisse. Sie machen sich Notizen um Gehörtes festzuhalten.</p> <p>3.2: Sie verfassen einfache appellative Texte. Sie planen, formulieren und überarbeiten Texte, indem sie elementare Methoden der Textproduktion anwenden und vertiefen.</p> <p>3.3: Sie wenden Lesestrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung an. Sie entnehmen fiktiven Texten Informationen und belegen diese.</p> <p>3.4: Wiederholung der behandelten sprachlichen und grammatikalischen Phänomene.</p>
7	Mach doch mal Theater	S. 178 - 187	3 Wochen	<p>3.1.11 Gestaltend sprechen 3.1.12 Texte auswendig vortragen 3.1.13 Szenisches Spiel einsetzen</p> <p>3.3.9 Gedichte untersuchen 3.3.10 Dialoge und einfache dramatische Szenen untersuchen 3.3.11 Geschichten nachgestalten</p>