



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
				3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
1	Mehr als Sand und Meer (bietet die Möglichkeit, Sachtexte zum Zielort der Klassenfahrt auszuwählen)	S.70ff	3 bis 4 Wochen	3.1 3.1.2 Über eigene Erfahrungen berichten 3.1.4 Zu einem begrenzten Sachthema stichwortgestützt Ergebnisse vortragen 3.2 3.2.1 Texte planen, formulieren, überarbeiten 3.2.5 Appellative Texte verfassen 3.2.7 Fragen zu Texten beantworten und belegen 3.2.8 Diskontinuierliche Texte erschließen 3.3 3.3.3 Sachtexten Informationen entnehmen 3.4 3.4.2 Von der sprachlichen Form auf die Absicht schließen 3.4.11 Laut-Buchstaben-Zuordnung
2	Alle mal herhören: Der Vorlesewettbewerb (unter anderem zur Vorbereitung auf den schulinternen Vorlesewettbewerb, Klassenarbeit als Vorlesevortrag denkbar)	S.148ff	3 bis 4 Wochen	3.1. 3.1.1 Flüssig lesen 3.1.2 Eigene Erfahrungen erzählen 3.1.9 Aufmerksam zuhören, auf andere reagieren 3.1.11 Gestaltend sprechen 3.2. 3.2.6 Inhalt kürzerer Texte wiedergeben 3.3 3.3.7 Verfahren der Textuntersuchung anwenden 3.3.8 Auszüge aus einem Jugendbuch verstehen



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
				3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
3	Wir sprechen von Tieren und meinen uns – Fabeln (alternativ: Sagenhaft)	S.100ff	3 bis 4 Wochen	3.1. 3.1.1. Artikuliert lesen 3.2. 3.2.1 Texte planen, formulieren, überarbeiten 3.2.2 Erlebnisse nach Vorlage erzählen 3.2.10 Texte nach Textmustern verfassen 3.3 3.3.6 Literarische Formen unterscheiden 3.3.7 Verfahren der Textuntersuchung anwenden 3.3.8 Kürzere Erzählungen verstehen 3.4 3.4.13 Satzbezogene Regelungen: Großschreibung von Nomen
4	Von A bis Z – Umgang mit dem Wörterbuch	Wörterbuch	3 bis 4 Wochen	3.3 3.3.2 Informationsquellen nutzen 3.4 3.4.3 Wortarten unterscheiden 3.4.4 Flexionsformen kennen und anwenden 3.4.6 Bildung von Wörtern untersuchen 3.4.9/10 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen untersuchen. 3.4.11 Laut-Buchstaben-Zuordnung verstehen 3.4.14 Fehlschreibungen korrigieren und vermeiden



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
5	In der Schule ist was los (Schwerpunkt: Zeitung, Schülerzeitung, Berichten)	S. 52ff	3 bis 4 Wochen	3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache 3.1 3.1.3. Informationen adressatenbezogen weitergeben 3.2 3.2.1 Textüberarbeitungsmethoden anwenden 3.2.3 Über einfache Sachverhalte informieren 3.3. 3.3.4 Sachtexte in Struktur und Zielsetzung erkennen 3.3.5 Inhalte, Wirkungsweise von Texten erfassen 3.3.8 Kürzere Erzählungen verstehen 3.4 3.4.3 Wortarten: Zeitformen des Verbs 3.4.11 Laut-Buchstaben-Zuordnung: s-Laute



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
				3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
6	Wir lesen ein Buch	Lektüre	3 bis 4 Wochen	3.1 3.1.10 Machen sich Notizen, um Gehörtes festzuhalten 3.2 3.2.1 Textplanung. –formulierung, -überarbeitung 3.2.4 eigene Meinungen formulieren und begründen 3.2.6 Inhalte wiedergeben 3.2.7Fragen zu Texten entwickeln und beantworten 3.2.10Texte nach Textmustern verfassen (Briefe...) 3.3 3.3.1 informationsentnehmend lesen 3.3.7 Textuntersuchung 3.3.8 Jugendbücher verstehen 3.4 3.4.5 grundlegende Satzstrukturen beschreiben: Satzglieder 3.4.7Operationale Verfahren (Umstellprobe usw.)



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP) 3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
7	Und schon geht die Reise los (Z.B. den Wandertag planen)	S.18ff	2 bis 3 Wochen	3.1 3.1.6 Eigene Meinungen formulieren und vertreten 3.1.5 Wünsche und Forderungen angemessen vortragen. 3.1.7 Gesprächsregeln vereinbaren, einhalten 3.1.8 Störungen in Gesprächsabläufen erkennen 3.2. 3.2.1 Texte planen, formulieren, überarbeiten 3.2.4 Eigene Meinungen formulieren 3.2.5 Appellative, argumentative Texte verfassen 3.3. 3.3.2 Informationsquellen nutzen 3.3.3 Texten Informationen entnehmen 3.3.8 Kürzere Erzählungen verstehen 3.4 3.4.1 Abhängigkeit der Verständigung von der Situation erkennen 3.4.13 Satzbezogene Regelungen: das/dass in Nebensätzen