



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen Klassenarbeit:	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
				3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
1	Texterarbeitung/ Berichte  „Das Mädchen, das keinen Ball fing“	S. 36-53 Für Andere da sein S. 54 – 69 Veranstaltung organisieren S. 70 – 81 Dem Täter auf der Spur S.82 - 99	17.10 – 21.10	3.3: (Lesen- Umgang mit Texten & Medien...)
2	Argumentierender Brief	S.18 – 35 Kummerkasten	5.12. - 9.12	3.2: Schreiben



<b>Reihenfolge</b>	<b>Lernthemen</b>	<b>LB</b>	<b>Zeitraumen Klassenarbeit:</b>	<b>Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)</b>
3	Ganzschrift  z.B: „Der gelbe Vogel“ „Sommergewitter“	S.	23.1. - 27.1	3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache  3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien
4	Diagnostetest/ Nachtest  Konjugation, Aktiv Passiv, Adverb oder Adjektiv Zeichen setzen	S.185-188/283 S. 189/ S.191 -196 S. 238 -244	5.3. - 9.3.	3.4: Reflexion über Sprache



Reihenfolge	Lernthemen	LB	Zeitraumen Klassenarbeit:	Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)
				3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
5	Balladen	S.116- 135 Brücke am Tay S. 168 – 179 John Maynard	16.4. - 20.4.	3.1: Sprechen & Zuhören 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien
6	Vorgangsbeschreibung Versuchsanleitung	S. 100-115 Willkommen im Camp  S.246 – 253 Mindmap/ Präsentation erstellen	11.6. - 15.6	3.2: Schreiben



<b>Reihenfolge</b>	<b>Lernthemen</b>	<b>LB</b>	<b>Zeitraumen Klassenarbeit:</b>	<b>Teilkompetenzen zu den Kompetenzen (KLP)</b> 3.1: Sprechen & Zuhören 3.2: Schreiben 3.3: Lesen- Umgang mit Texten & Medien 3.4: Reflexion über Sprache
<i>ggf. 7</i>		S.		