

Schulinterner Lehrplan Deutsch Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben	Thema	Material	Kompetenzen	Inhaltliche Schwerpunkte und Methoden
I	Startklar für die Arbeitswelt	Klartext, S. 136 – 155, eigene Materialien zur Erstellung von Vorgangs-/und Tätigkeitsberichten, Tagesberichten	<ul style="list-style-type: none"> - Über kommunikative Sicherheit verfügen (3.1.1) - Empfindungen und Gedanken äußern (3.1.5) - In Rollenspielen eigene Positionen vertreten (3.1.12) - Texte überarbeiten (3.2.1) - Texte in standardisierten Formaten verfassen (3.2.9) - Strategien und Techniken des Leseverstehens anwenden; - Informationen in einer Übersicht erfassen (3.3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzprofil erstellen - Lebenslauf überprüfen/überarbeiten - Bewerbungsanschreiben inhaltlich, sprachlich und formal überarbeiten - Eigene Bewerbungsunterlagen erstellen - Grundlagen einer Praktikumsmappe (Tages- und Tätigkeitsberichte verfassen) - Bewerbungsgespräch führen - Sich über Unternehmen informieren
II	Kurzgeschichten	Klartext, S. (86-113), 156-177	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählerische Formen als Darstellungsmittel einsetzen (3.1.2) - Erzählerische Formen bewusst einsetzen (3.1.2) - Empfindungen und Gedanken äußern (3.1.5) - Schreibprozess (3.2.1) - Gestalterische Mittel des Erzählens planvoll einsetzen (3.2.2) - Literarische Texte umgestalten (3.2.10), beschreiben und analysieren (3.2.7) - Epische Texte verstehen und erschließen (3.3.6/8) - Literarische Texte mittels produktiver Verfahren erschließen (3.3.7), strukturiert zusammenfassen (3.2.6), verstehen (3.3.8) - Handlungsmotive und zentrale Konflikte in epischen Texten erschließen (3.3.6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Eine literarische Figur interviewen - Textellen fortsetzen - Thema eines Textes erschließen - Sprachliche Gestaltungsmittel untersuchen - Kurzgeschichten untersuchen - Textanalysen schreiben und überarbeiten

III	Jugendsprache	Klartext, S. 64-85, eigene Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Über Erfahrungen und Vorwissen berichten (3.1.3) - Literarische Texte mithilfe gestaltenden Sprechens erarbeiten (3.1.13) - Schreibprozess (3.2.1) - Sachtexte und mediale Texte beschreiben und analysieren (3.2.7) - Informationen aus komplexen Texten erfassen, diskontinuierliche Texte erschließen (3.3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendsprache - Was ist Hip Hop? - Szenesprachen - Liedtexte
IV	Texte fürs Theater – Lesen einer Ganzschrift	Klartext, S. 190-217, eigene Lektürenausswahl und Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksamkeit für verbale und nonverbale Äußerungen entwickeln (3.1.10) - Literarische Texte szenisch erschließen (3.1.13) - Rollenbiografie zu literarischer Vorlage schreiben, literarische Texte umgestalten (3.2.10) - Komplexe Texte erschließen (3.3.1) - Dramatische Texte verstehen und erschließen (3.3.6/ 10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Szenisches Spiel - Standbilder - Tagebucheintrag - Verfassen eines inneren Monologs - Theaterbesuch
V	Erörtern und Argumentieren	Klartext, S. 14-37, eigene Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Über Ereignisse berichten und diese auswerten (3.1.3) - Argumente sachlich und differenziert entwickeln (3.1.6) - eine Pro- und Contra Diskussion führen (3.1.7) - Argumentative Texte verfassen (3.2.4) - Forman appellativen Schreibens bewusst nutzen (3.2.5) - Informationen aus komplexen Texten erfassen, über Inhalte eines Textes nachdenken (3.3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumente sammeln, gewichten - Aspekte entfalten, Einwand entkräften - einen eigenen Standpunkt vertreten - Kontrovers diskutieren - Einen argumentativen Brief schreiben
VI	Kreatives Schreiben/ Methoden und Arbeitstechniken	Klartext, S. 266-270, eigene Materialien und Ideen	<ul style="list-style-type: none"> - sich mit differenzierten Beiträgen an Gesprächen beteiligen (3.1.7) - Diskontinuierliche Texte funktional einsetzen (3.2.8) - Texte erschließen, Exzerpte und Übersichten erstellen (3.3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Karikaturen, Grafiken auswerten - Lerntagebuch - Museumsgang - Kreatives Schreiben z.B. Lebensbaum etc.