

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet im 9. und 10. Schuljahr auf das Cambridge Certificate „First for Schools“ vor. Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <u>Europe today: economy and politics</u></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the EU: how does it work?</li><li>- economic disparities in Europe</li><li>- migration</li><li>- Euroregions</li></ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> <u>Tourism and Ecology</u></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- from pastime of the rich to mass tourism</li><li>- economic development through tourism?</li><li>- ecotourism in Africa</li></ul>
---	--

*Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:*

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet im 9. und 10. Schuljahr auf das Cambridge Certificate „First for Schools“ vor. Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** Developing countries in the 21st century

**Inhaltsfelder:**

- a world of contrasts: global and regional disparities
- Chad
- Bolivia
- Malaysia
- Persian Gulf

Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:** Modern cities

**Inhaltsfelder:**

- living in a mega-city: pros and cons
- London: a global service capital
- Mexico City: a megacity
- New York – The Big Apple
- Mumbai: India's biggest city

*Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:*

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.