

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet im 9. und 10. Schuljahr auf das Cambridge Certificate „First for Schools“ vor. Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <u>First World War</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assassination of Prince Ferdinand - Bertha von Suttner - Britain and the First World War - life as a soldier - origins, outbreak and conclusions - Treaty of Versailles 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <u>Second World War</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Britain and the Second World War - America and the Second World War - the Holocaust and exile - women in the Second World War
--	--

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet im 9. und 10. Schuljahr auf das Cambridge Certificate „First for Schools“ vor. Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: USA after the Second World War

Inhaltsfelder:

- war in Vietnam
- Civil Rights Movement
- Cold War
- San Francisco in the 70s
- Woodstock (Bethel, New York)
- presidents

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: China: a regional analysis

Inhaltsfelder:

- the four different faces of China
- population growth
- economic development
- China: the next superpower?

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.