Unterrichtsvorhaben I (12.1): **Thema:** Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen**[1] • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien**[2]**:** Tradition and change in politics: monarchy and modern democracy; Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder, Cartoons **Klausurschwerpunkt(e)**[3]**:** Schreiben und Leseverstehen (integriert)	*Unterrichtsvorhaben II (12.1):* **Thema:** Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem anglophonen Kulturraum und Chancen und Risiken der Globalisierung **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen:** • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten; globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:** India – faces of a rising nation; zeitgenössische Gedichte, *short stories, podcasts, radio news, documentary/feature* **Klausurschwerpunkt(e):** Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

1 Für genauere Informationen zu den einzelnen Kompetenzen: Ausführungen im offiziellen Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/e/KLP_GOSt_Englisch.pdf S.16ff bzw. S.4 des schulinternen Lehrplans.

2 Die Medienaufteilung ist als Vorschlag anzusehen, die jeweilige Lehrkraft entscheidet über eine passende Zuordnung je nach Kurs. Die im Lehrplan getroffene Aufteilung passt zu den hier angegebenen Klausurschwerpunkten und sichert, dass jede Text- und Medienkompetenz mind. einmal behandelt wurde.

3 Die Klausurschwerpunkte sind Vorschläge, damit gesichert ist, dass jede Teilkompetenz mind. einmal abgeprüft worden ist.

Unterrichtsvorhaben III (12.2): **Thema:** Chancen und Risiken der Globalisierung und Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als *lingua franca* **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen** • soziokulturelles Orientierungswissen: globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen; Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:** Studying and working in a *globalized world;* Stellenanzeigen, PR-Materialien, Protokoll, Tabellen, Karten, Diagramme **Klausurschwerpunkt(e):** Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)	*Unterrichtsvorhaben IV (12.2):* **Thema:** Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen** • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:** Freedom and justice: myths and realities; Brief, Werbeanzeige, Songtexte, ein zeitgenössisches Drama, *songs, news*, *blogs*, Internetforenbeiträge **Klausurschwerpunkt(e):** Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation oder wahlweise Hörverstehen (isoliert)

Unterrichtsvorhaben I (13.1): **Thema:** Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen:** • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:** The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of film scenes; Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung **Klausurschwerpunkt(e):** Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hör-Sehverstehen (isoliert)	*Unterrichtsvorhaben II (13.1):* **Thema:** Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Kompetenzen:** • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH **Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:** visions of the future: utopia and dystopia; Lexikonauszüge, ein Sachbuchauszug, ein zeitgenössischer Roman, ein Spielfilm **Klausurschwerpunkt(e):** Sprechen – mündliche Prüfung

Unterrichtsvorhaben I (13.2):	**Kompetenzbereiche des Faches Englisch:**
Wiederholung ausgewählter Kompetenzen, inhaltlicher Schwerpunkte und Medien **Vorbereitung auf die Abiturprüfungen (schriftlich und mündlich)** **Material:** Green Line Oberstufe NRW (2015) **Vorabitur-Klausurschwerpunkt(e):** Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)	FKK: funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Orthografie, Anwendung kommunikativer Strategien) TMK: Text- und Medienkompetenz (Texte verstehen und deuten, eine Interpretation begründen, Produktion eigener Texte) IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz (Verstehen und Handeln in Kontexten, soziokulturelles Orientierungswissen, interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit) SLK: Sprachlernkompetenz (eigenes Sprachlernen selbstständig analysieren, bewusst und eigenverantwortlich gestalten) SBH: Sprachbewusstheit (Ausdrucksmittel einer Sprache variabel und bewusst nutzen; Sensibilität für Sprache in soziokulturellen, kulturellen, politischen und historischen Zusammenhängen)