

<p><u>Unterrichtsvorhaben I (12.1):</u></p> <p>Thema: Das vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien²:</p> <p>Tradition and change in politics and society: monarchy and modern democracy, multicultural society; <u>Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder, Cartoons</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³: Schreiben und Leseverstehen (integriert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II (12.1):</u></p> <p>Thema: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum <u>und</u> Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten; globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:</p> <p>India: from postcolonial experience to rising nation; <u>zeitgenössische Gedichte, short stories, radio features/podcasts, documentary/feature</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>
---	---

1 Für genauere Informationen zu den einzelnen Kompetenzen: Ausführungen im offiziellen Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/e/KLP_GOST_Englisch.pdf S.16ff bzw. S.4 des schulinternen Lehrplans.

2 Die Medienaufteilung ist als Vorschlag anzusehen, die jeweilige Lehrkraft entscheidet über eine passende Zuordnung je nach Kurs. Die im Lehrplan getroffene Aufteilung passt zu den hier angegebenen Klausurschwerpunkten und sichert, dass jede Text- und Medienkompetenz mind. einmal behandelt wurde.

3 Die Klausurschwerpunkte sind Vorschläge, damit gesichert ist, dass jede Teilkompetenz mind. einmal abgeprüft worden ist.

<p><u>Unterrichtsvorhaben III (12.2):</u></p> <p>Thema: Chancen und Risiken der Globalisierung <u>und</u> Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen; Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien:</u></p> <p>Studying and working in a <i>globalized world</i>; Globalisation and global challenges: economic and ecological issues; The role of the United States in international politics at the beginning of the 21st century; <u>Stellenanzeigen, PR-Materialien, Exposé, Protokoll, Tabellen, Karten, Diagramme</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV (12.2):</u></p> <p>Thema: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien:</u></p> <p>Freedom and justice: myths and realities; <u>Brief, Werbeanzeige, ein zeitgenössisches Drama, Auszüge aus einem Hörbuch, news, blogs/video blogs, Internetforenbeiträge</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation oder wahlweise Hörverstehen (isoliert)</p>
---	--

<p><u>Unterrichtsvorhaben I (13.1):</u></p> <p>Thema: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien:</u></p> <p>The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of extracts and film scenes (tragedy); <u>Auszüge aus einem oder aus verschiedenen Shakespeare-Dramen, Auszüge aus einem Drehbuch, Gedichte in historischer Dimension</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hör-Sehverstehen (isoliert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II (13.1):</u></p> <p>Thema: Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft <u>und</u> Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen; politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien:</u></p> <p>Visions of the future: ethical issues of scientific and technological progress; utopia and dystopia; globalization and global challenges: economic and ecological issues; <u>Lexikonauszüge, ein längerer Sachbuchauszug, ein zeitgenössischer Roman, ein Spielfilm</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Sprechen - mündliche Prüfung</p>
---	---

<p><u>Unterrichtsvorhaben I (13.2):</u></p> <p>Wiederholung ausgewählter Kompetenzen, inhaltlicher Schwerpunkte und Medien</p> <p>Vorbereitung auf die Abiturprüfung (Fokussierung auf die schriftliche Prüfung)</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Vorabitur - Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)</p>	<p><u>Kompetenzbereiche des Faches Englisch:</u></p> <p><u>FKK: funktionale kommunikative Kompetenz</u> (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Orthografie, Anwendung kommunikativer Strategien)</p> <p><u>TMK: Text- und Medienkompetenz</u> (Texte verstehen und deuten, eine Interpretation begründen, Produktion eigener Texte)</p> <p><u>IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> (Verstehen und Handeln in Kontexten, soziokulturelles Orientierungswissen, interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit)</p> <p><u>SLK: Sprachlernkompetenz</u> (eigenes Sprachlernen selbstständig analysieren, bewusst und eigenverantwortlich gestalten)</p> <p><u>SBH: Sprachbewusstheit</u> (Ausdrucksmittel einer Sprache variabel und bewusst nutzen; Sensibilität für Sprache in soziokulturellen, kulturellen, politischen und historischen Zusammenhängen)</p>
--	--