

Unterrichtsvorhaben I:**Thema:** A 'global' language**Material:** Orange Line 6 (S.8-25)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z.B. S.13 Nr.2)
- Sprechen (z.B. S.19, Nr.3)
- Leseverständnis (z.B. S.18/19, Nr.1)
- Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.13, Nr.4)
- Orientierungswissen – Berufsorientierung (S.18/19)
- Sprachliche Mittel: Grammatik (z.B. S.116/128)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:

Englisch als Weltsprache, indirekte Rede, 'used to' und Modalverben,
Präsentationen

Unterrichtsvorhaben II:**Thema:** Living democracy – human rights**Material:** Orange Line 6 (S.26-43)**Kompetenzen:**

- Sehverstehen (z.B. S.30/31, Nr.2)
- Sprechen (S.31, Nr.1)
- Interkulturelle Kompetenz – persönliche Lebensgestaltung (S.28/29)
- Methodische Kompetenzen - selbständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.28/29)
- Leseverstehen (S.32/33)
- Sprachliche Mittel: Wortschatz (S.32/33)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:

Demokratie in verschiedenen Situationen, Tipps für Auszubildende,
Passiv und Bedingungssätze, Diskussion

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den voraussetzenden Kenntnisständen.

Zu beachten ist, dass eine Kursarbeit im 10. Schuljahr verpflichtend durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden muss.

Unterrichtsvorhaben III:**Thema:** A world in our hands**Material:** Orange Line 6 (S.50-67)**Kompetenzen:**

- Interkulturelle Kompetenzen – Werte, Haltungen und Einstellungen (z.B. S.58)
- Sprachliche Mittel – Aussprache und Intonation (z.B. S.66)
- Schreiben (z.B. S.67)
- Kommunikative Kompetenzen – an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.59)
- Kommunikative Kompetenzen – Sprachmittlung (z.B. S.67)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*:

verantwortlicher Umgang mit der Umwelt und Berufe im Umweltsektor,
Pronomen, Relativsätze und Present Perfect, *Podiumsdiskussion*,
Museumsgang

Unterrichtsvorhaben IV:**Thema:** Choices and decisions**Material:** Orange Line 6 (S.68-81)**Kompetenzen:**

- Umgang mit Texten (S.76-79)
- Interkulturelle Kompetenzen – Handeln in Begegnungssituationen (z.B. S.68)
- Sprachliche Mittel – Orthographie (z.B. S.73, Nr.1 und 2)
- Kommunikative Kompetenzen – an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.75, Nr. 5)
- Orientierungswissen – persönliche Lebensgestaltung (z.B. S.72)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*:

Entscheidungen mit 16, Ratschläge für Teenager und Eltern,
 Romanauszug, Zukunftsformen, Verlaufsform der Vergangenheit und
Adverben, *Berufsvorbereitung*

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den voraussetzenden Kenntnisständen.

Zu beachten ist, dass eine Kursarbeit im 10. Schuljahr verpflichtend durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden muss.