

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Thomas Tallis School</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.8-25)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-Sehverstehen (z.B. S.9, Nr.1)</li> <li>• Zusammenhängendes Sprechen (z.B. S.10, Nr.1)</li> <li>• Handeln in Begegnungssituationen (z.B. S.11, Nr.2)</li> <li>• Wortschatz (z.B. S.15, Nr.4)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</b> Über sich selbst berichten können, <u>Personalpronomen, unbestimmte Artikel, Plural, das Verb to be, Präpositionen, Sprechkompetenz</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> At home in Greenwich</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.26-39)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen: an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.31, Nr.6,7)</li> <li>• Leseverstehen (z.B. S.30, Nr.1)</li> <li>• Grammatik (z.B. S.32, Nr.2)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</b> Familie, Herkunft und Zuhause, <u>modal verb: can und can't, Phonetik, Hörverstehen</u></p>
---	--

**Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 5 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> Free time</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.40-53)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (z.B. S.41, Nr.4)</li> <li>• Schreiben (z.B. S.43, Nr.5)</li> <li>• Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (z.B. S.50)</li> </ul> <p><b>•Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</b>  <u>Schulclubs und Hobbies, Simple Present, Imperativ und Verbote, Uhrzeiten, Phonetik, Wortbilder</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> Greenwich – Project Week</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.54-65)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- und Leseverstehen (z.B. S.54, Nr.2)</li> <li>• Aussprache und Intonation (z.B. S.51, Nr.4)</li> <li>• Werte, Haltungen und Einstellungen (z.B. S.60, Nr.1,2)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</b>  <u>Stadtleben, Fragen mit Fragewörtern, Objektpronomen, Intonation, eine Umfrage durchführen, Vokabellernen im Zusammenhang</u></p>
--	--

#### *Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:*

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 5 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema:</b> Shopping in Greenwich</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.66-77)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Schreiben (z.B. S.67, Nr.7)</li> <li>• Hörverstehen (z.B. S.68, Nr.1)</li> <li>• Persönliche Lebensgestaltung (z.B. S.71, Nr.8)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, <u>sprachliche Mittel</u> und <u>Methoden:</u></b>  Einkaufen, Wünsche äußern, Geburtstage feiern, <u>of-phrases</u>, <u>Wünsche äußern</u>, <u>Mengenangaben mit much und many</u>, <u>Ordinalzahlen</u>, <u>Datum</u>, <u>Phonetik</u>, <u>Umgang mit der Wortliste</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema:</b> Let's go to the country</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 1 (S.78-89)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.78, Nr.1)</li> <li>• Orthographie (z.B. S.80, Nr.1)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, <u>sprachliche Mittel</u> und <u>Methoden:</u></b>  Landleben und Jahreszeiten, <u>Present Progressive</u>, <u>Demonstrativpronomen</u>, <u>Phonetik</u>, <u>Partnerarbeit</u>, <u>Postkarten schreiben</u>, <u>Telefongespräch führen</u></p>
---	---

#### Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 5 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben VII:**Thema:** The school year**Material:** Orange Line 1 (S.90-99)**Kompetenzen:**

- Ausbildung, Schule (z.B. S.91, Nr.5)
- Berufsorientierung (S.96,97)
- Sprachmittlung (S.96,97)

**Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:**

Schulleben, Present Progressive-Simple Present, Modalverben must – needn't, *Wörter mit mehreren Bedeutungen*

**Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 5 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.