

Unterrichtsvorhaben I:**Thema:** Back to school**Material:** Orange Line 2 (S.10-21)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z.B. S.17, Nr.1)
- Sprechen (z.B. S.11, Nr.2)
- Leseverständnis (z.B. S.18/19, Nr.1-3)
- Interkulturelle Kompetenz – British schools (z.B. S.10/12)
- Sprachliche Mittel: Grammatik (z.B. 129/130)

Wortschatz (S.20, Nr.1)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: Schule und Schulalltag in Großbritannien, simple present, Fragen mit 'What?'/ 'Which?', *grammar cards und definitions*

Unterrichtsvorhaben II:**Thema:** What a week!**Material:** Orange Line 2 (S.22-35)**Kompetenzen:**

- Sprechen (S.25, Nr.4)
- Hörverstehen (z.B. S.23, Nr.3)
- Interkulturelle Kompetenz – numbers & pounds/London (S.32, Nr.1 u. 2a)
- Umgang mit Texten und Medien/Schreiben (S.31, Nr.2)
- Leseverstehen (S.30/31, Nr.1)
- Sprachliche Mittel: simple past (S.130-132)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: Familie, Freunde, tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit, simple past

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 6 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben III:**Thema:** We all need friends!**Material:** Orange Line 2 (S.36-47)**Kompetenzen:**

- Interkulturelle Kompetenzen – Werte, Haltungen und Einstellungen (z.B. S.36)
- Sprachliche Mittel – Aussprache und Intonation (z.B. S.43, Nr.3a)
- Schreiben (z.B. S.42, Nr.1)
- Leseverstehen (S.44/45)
- Sprachliche Mittel – Orthographie (S.43, Nr.3)
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.46, Nr.2)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:Konflikte lösen, simple past: Fragen und Kurzantworten, *Gebrauch des Wörterbuchs*Unterrichtsvorhaben IV:**Thema:** You are what you eat!**Material:** Orange Line 2 (S.48-61)**Kompetenzen:**

- Umgang mit Texten/Leseverstehen (S. 56/57)
- Interkulturelle Kompetenzen – Handeln in Begegnungssituationen (z.B. S.49, Nr.1)
- Sprachliche Mittel – Grammatik: Die Steigerung der Adjektive, modale Hilfsverben und some/any (S.134/135)
- Kommunikative Kompetenzen – an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.49, Nr.2)
- Hörverstehen (z.B. S.49, Nr.3)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:Ernährung, Steigerung der Adjektive, modale Hilfsverben und some/any, *role play***Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 6 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben V:**Thema:** Media: Music and more!**Material:** Orange Line 2 (S.62-73)**Kompetenzen:**

- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen (S.63, Nr.4)
- Sprachliche Mittel – Grammatik: present perfect (S.136-138)
- Schreiben (z.B. S.71, Nr. 4a)
- Leseverstehen (S.70/71)
- Hörverstehen (S.63, Nr.5)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*:

Einblicke in altersgemäße aktuelle kulturelle Ereignisse (u. a. Musik, Sport), present perfect, *internet research*

Unterrichtsvorhaben VI:**Thema:** It's our world!**Material:** Orange Line 2 (S.74-87)**Kompetenzen:**

- Umgang mit Texten/Leseverstehen (S.82/83)
- Sprachmittlung (S.126)
- Interkulturelle Kompetenzen – Handeln in Begegnungssituationen (z.B. S.78/79)
- Kommunikative Kompetenzen – an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.75, Nr.3)
- Hörverstehen (z.B. S.75, Nr.2a)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*: Umwelt, will-future, *presentations*

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 6 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben VII

Thema: A holiday in Ireland

Material: Orange Line 2 (S.88-97)

Kompetenzen:

- Sprechen: an Gesprächen teilnehmen (S.89, Nr.2)
- Schreiben (z.B. S.95, Nr.4)
- Leseverstehen (S.94/95)
- Hörverstehen (S.89, Nr.3)
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.95)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: Feste und Traditionen, exemplarische historische Persönlichkeiten und Ereignisse, Reisen, Adverbien der Art und Weise, *Bildern Informationen entnehmen*

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 6 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.