

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: What's your game?</p> <p>Material: Orange Line 3 (S.8-25)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (z.B. S.9, Nr.2) • Sprechen (z.B. S.9, Nr.3) • Leseverstehen (z.B. S.12, Nr.1) • Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.17, Nr.1) • Werte, Haltungen und Einstellungen (z.B. S.25, E2) • Sprachliche Mittel: Wortschatz (z.B. S.17, Nr.2) • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (z.B. S.22, Nr.1) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: Sportarten, <u>Simple Present/Present Progressive</u>, <u>Präsentationen</u>, <u>Umgang mit dem Wörterbuch</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Out and about in London</p> <p>Material: Orange Line 3 (S.26-43)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (S.27, Nr.5) • Leseverstehen (S.35, Nr.2) • Schreiben (z.B. S.43, F1) • Interkulturelle Kompetenz – Orientierungswissen: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (S.34/35) • Umgang mit Texten und Medien: Skimming (S.32) • Sprachliche Mittel: Wortschatz (S.36/37) • Sprachliche Korrektheit: Orthographie (S.36, Nr.2) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: London (Stadtleben, Geschichte, Sehenswürdigkeiten, Berufe), Tipps für Auszubildende, <u>Simple Past</u>, <u>Past Perfect</u>, <u>Prop Words</u>, <u>Mindmap</u></p>
--	--

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 7 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

Unterrichtsvorhaben III:**Thema:** Here we come!**Material:** Orange Line 3 (S.44-61)**Kompetenzen:**

- Interkulturelle Kompetenzen – Handeln in Begegnungssituationen (z.B. S.50, Nr.2)
- Sprachliche Mittel – Aussprache und Intonation (z.B. S.51, Nr.3)
- Schreiben: Summary (z.B. S.53, Nr.4)
- Umgang mit Texten und Medien: Werbeanzeigen (z.B. S.60/61)
- Kommunikative Kompetenzen – an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.50, Nr.2)
- Kommunikative Kompetenzen – Sprachmittlung (z.B. S.61, D)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: die Britischen Inseln, Südengland, eine moderne Schmuggelgeschichte, Relativpronomen, Satzstellung (Orts- und Zeitangaben), Modalverben, *perspektivisches Schreiben, Rollenspiel*

Unterrichtsvorhaben IV:**Thema:** Let it out!**Material:** Orange Line 3 (S.62-79)**Kompetenzen:**

- Umgang mit Texten (z.B. S.64, Nr.1)
- Interkulturelle Kompetenzen – Ausbildung, Schule (z.B. S.67, Nr.5)
- Sprachliche Mittel: Wortschatz (z.B. S.73, Nr.3-5)
- Umgang mit Texten und Medien: Personal Writing (SMS, E-Mail, Diary) (S.68, Nr.1)
- Orientierungswissen – persönliche Lebensgestaltung (z.B. S.72)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: über Probleme reden, britisches Schulsystem, Poetry Slams, Will-Future/Shall, Bedingungssätze, Personalpronomen/Possessivpronomen, Reflexivpronomen, *Diskussion, Mindmap*

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 7 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

Unterrichtsvorhaben V:**Thema:** Screen shots**Material:** Orange Line 3 (S.80-97)**Kompetenzen:**

- Kommunikative Kompetenzen – Zusammenhängendes Sprechen (S.86, Nr.1)
- Sprachliche Mittel: Aussprache und Intonation (S.87, Nr.3)
- Schreiben: Report (S.91, Nr.7)
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.96, Nr.1a)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:

Fernsehprogramme/Bollywoodfilme/Interview mit einem Star, Detective Story/Legend, some/any, Verlaufsform der Vergangenheit mit when und while, Rollenspiel, Umgang mit dem Wörterbuch, Vortrag kurzer Texte

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 7 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.