

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> I love New York</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 4 (S.8-23)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Intonation (S.15, Nr. 2)</li> <li>• Sprechen: an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.11, Nr. 3)</li> <li>• Leseverstehen (z.B. S.16/17)</li> <li>• Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.13, Nr.4)</li> <li>• Handeln in Begegnungssituationen (S.13, Nr.3)</li> <li>• Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.13 Nr.2)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</b> New York, <u>Wiederholung: simple past – past perfect</u>, <i>Reading skills: Writing notes on a factual text</i></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> A new school year</p> <p><b>Material:</b> Orange Line 4 (S.24-41)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (S.31, Nr.1 und 2)</li> <li>• Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen (S.25, Nr. 4b)</li> <li>• Orientierungswissen: Ausbildung, Schule (S.25, Nr.3)</li> <li>• Orientierungswissen: Werte, Einstellungen, Haltungen (S.27)</li> <li>• Methodische Kompetenz: Sprechen und Schreiben (S.38-39)</li> <li>• Berufsorientierung (S.40/41)</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte und Methoden:</b> American schools, <u>Wiederholung present perfect, modal verbs</u>, <i>Keeping a „mistakes.doc“</i>, <i>Planning and holding a debate</i></p>
---	---

#### *Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:*

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

Unterrichtsvorhaben III**Thema:** Our smart world**Material:** Orange Line 4 (S.42-59)**Kompetenzen:**

- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (S.43, Nr.4b)
- Grammatik (S.45, Nr.4)
- Hörverstehen und Leseverstehen (S.47, Nr.4)
- Sprachmittlung (S.59, C)
- Wortschatz (S.52, Nr.2)

**Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:**

Technologie, the passive voice: Simple Present, *group skills: in einer Gruppe arbeiten*

Unterrichtsvorhaben IV**Thema:** Home and away**Material:** Orange Line (S.60-71)**Kompetenzen:**

- Persönliche Lebensgestaltung (S.69, Nr.4)
- Kommunikative Kompetenzen: Schreiben (S.66, Nr.2)

**Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:**

Südwesten der USA, Wiederholung: Conditional clause type 1; neu: conditional clause type 2, *Writing a factual text*

**Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

Unterrichtsvorhaben V

**Thema:** Stars in your eyes?

**Material:** Orange Line 4 (S.76-91)

**Kompetenzen:**

- Hör-Sehverstehen: S.82, Nr.1
- Orthographie: S.80, Nr.2

**Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:** Film- und Musikstars, the passive voice – simple past, *listening skills: einen englischen Song verstehen*

**Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.