

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: I love New York</p> <p>Material: Orange Line 4 (S.8-23)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache und Intonation (S.15, Nr. 2) • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.11, Nr. 3) • Leseverstehen (z.B. S.16/17) • Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.13, Nr.4) • Handeln in Begegnungssituationen (S.13, Nr.3) • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (S.13 Nr.2) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: New York, <u>Wiederholung: simple past – past perfect</u>, <i>Reading skills: Writing notes on a factual text</i></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: A new school year</p> <p>Material: Orange Line 4 (S.24-41)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (S.31, Nr.1 und 2) • Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen (S.25, Nr. 4b) • Orientierungswissen: Ausbildung, Schule (S.25, Nr.3) • Orientierungswissen: Werte, Einstellungen, Haltungen (S.27) • Methodische Kompetenz: Sprechen und Schreiben (S.38-39) • Berufsorientierung (S.40/41) <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Methoden: American schools, <u>Wiederholung present perfect, modal verbs</u>, <i>Keeping a „mistakes.doc“</i>, <i>Planning and holding a debate</i></p>
---	---

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

<p><u>Unterrichtsvorhaben III</u></p> <p>Thema: Our smart world</p> <p>Material: Orange Line 4 (S.42-59)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (S.43, Nr.4b) • Grammatik (S.45, Nr.4) • Hörverstehen und Leseverstehen (S.47, Nr.4) • Sprachmittlung (S.59, C) • Wortschatz (S.52, Nr.2) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: <u>Technologie, the passive voice: Simple Present, group skills: in einer Gruppe arbeiten</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV</u></p> <p>Thema: Home and away</p> <p>Material: Orange Line (S.60-71)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Lebensgestaltung (S.69, Nr.4) • Kommunikative Kompetenzen: Schreiben (S.66, Nr.2) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: <u>Südwesten der USA, Wiederholung: Conditional clause type 1; neu: conditional clause type 2, Writing a factual text</u></p>
--	---

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.

Unterrichtsvorhaben V

Thema: Stars in your eyes?

Material: Orange Line 4 (S.76-91)

Kompetenzen:

- Hör-Sehverstehen: S.82, Nr.1
- Orthographie: S.80, Nr.2

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden: Film- und Musikstars, the passive voice – simple past, *listening skills: einen englischen Song verstehen*

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 8 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

In Erweiterungs- sowie Grundkursen werden dieselben Thematiken behandelt. Unterschiede ergeben sich in der Komplexität, dem zu erwartenden sprachlichen Zuwachs sowie den vorauszusetzenden Kenntnisständen.