

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: The digital age</p> <p>Material: Green Line Transition</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien</u>²:</p> <p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter; <u>Brief/E-Mail, Kommentare, podcasts, songs, blogs</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³:</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Teenage dreams and nightmares</p> <p>Material: Green Line Transition</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und <u>Medien</u>:</p> <p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter; <u>Tagebucheintrag, Bericht, Gedichte, ein kürzerer zeitgenössischer Roman,</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e):</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
---	---

1 Für genauere Informationen zu den einzelnen Kompetenzen: Ausführungen im offiziellen Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/e/GOST_Englisch_Endfassung3.pdf S.17.

2 Die Medienaufteilung ist als Vorschlag anzusehen, die jeweilige Lehrkraft entscheidet über eine passende Zuordnung je nach Kurs. Die im Lehrplan getroffene Aufteilung passt zu den hier angegebenen Klausurschwerpunkten und sichert, dass jede Text- und Medienkompetenz mind. einmal behandelt wurde.

3 Die Klausurschwerpunkte sind Vorschläge, damit gesichert ist, dass jede Teilkompetenz mind. einmal abgeprüft worden ist.

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Crossing borders, Going places – intercultural encounters abroad</p> <p>Material: Green Line Transition</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien: (Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland; <u>Leserbrief, Schul-/Universitätsexposés, Stellenanzeigen</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Think globally, act locally</p> <p>Material: Green Line Transition</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien: Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „<i>global village</i>“, <u>Text-Bild-Kombinationen, ein Spielfilm bzw. Spielfilmauszüge, ein Kurzdrama oder ein Dramen- bzw. Drehbuchauszug</u></p> <p>Klausurschwerpunkt(e): Sprechen – mündliche Prüfung</p>
--	--