

Fachschaft Erziehungswissenschaft: LEISTUNGSBEWERTUNG

An der *Bertha-von-Suttner-Gesamtschule* wird das Fach Erziehungswissenschaft (EW) in den Jahrgangsstufen 11, Q1 und Q2 in Leistungs- und Grundkursen (LK & GK) unterrichtet. Die Leistungskurse (Q1/Q2) werden zum Teil in Kooperation mit einem der umliegenden Gymnasien angeboten.

Die vorliegenden Verabredungen zur Leistungsbewertung (LB), wie sie von der Fachkonferenz am 28.08.2018 beschlossen wurden, konkretisieren das allgemeine Konzept der Schule zur Leistungsbewertung (<http://bvsdormagen.de/images/HAS/DL/Leistungsbewertung.pdf>). Dieses Papier enthält bereits verbindliche Aussagen über die Anzahl von Klausuren, zur Beurteilung sprachlicher Richtigkeit, der Sonstigen Mitarbeit uvm., die hier nicht noch einmal geschildert werden. Außerdem enthält es eine praktikable Vorlage eines Beurteilungsbogens für Klausuren.

A) Spezifische Gegenstände der LB

- 1 Portfolio (Mahara) (LK)

Die Erstellung mindestens eines digitalen Portfolios in den Jahrgangsstufen Q1 oder Q2 ist obligatorisch.

- Schriftliche Übungen (11, LK und GK)

Die Übungen beziehen sich in Q1 (1.HJ) ausdrücklich auf den Anforderungsbereich (AB) I, im zweiten HJ auf den AB II, in Q2 (1. HJ) auf den AB III und im zweiten HJ Q2 auf alle drei AB.

- Mindestens je 1 Gruppenarbeit in 11, Q1 & Q2 (LK und GK), Individuelle Leistungsbetrachtung.

- 1 Keynote/Powerpoint bzw. analoge Präsentationsleistung (LK/GK)

Medium und Unterrichtskontext werden zwischen Lehrkraft und SchülerIn abgestimmt.

- Mindestens eine Umfrage (z.B. Interviews) samt Auswertung (LK)

B) Rückmeldung der Lehrkraft zur LB

- Regelmäßige Gabe von Feedbackbögen

- Bewertungsbögen zu jeder Klausur

(vgl. oben; beispielhafte Vorlage im übergeordneten LB-Konzept)

- Textrückmeldung (2-3 Sätze) für die digitalen Portfolios (LK)

C) Beurteilungsgrundlagen der LB

- Abstraktionsfähigkeit

- Sachliche Genauigkeit; sachliche Richtigkeit

- Darstellungskompetenz (sprachlich)

- Komplexität

- Fachsprache

- Zunehmend: Transferkompetenz

- Zunehmend: Beurteilungs- und Lösekompetenz