

## Übersicht SILP Kurzfassung für GK und LK

**Änderungen sind in ROT eingetragen**

### Grundkurs: Kurzfassung SILP BVS-Dormagen Abitur **2019**

12.1	12.2	13.1	13.2
Entwicklung aus psychoanalytischer und psychosozialer Sicht - Freud/Erikson (15)	Entwicklungsaufgaben des Jugendalters Hurrelmann/Erikson, Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (20)	Ein reform-pädagogisches Konzept - Maria Montessori  Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen (neue Formulierung Abi 2018) (20)	Interkulturalität als Herausforderung Interkulturelle Erziehung (8)
Piaget (kognitive Entwicklung) (wurde in 11 schon besprochen, hier Auffrischung als Grundlage für Kohlberg) (4)	Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von deviantem Verhalten und der Gefahr der Identitätsdiffusion (Heitmeyer erst 2020, Erikson, <b>Hurrelmann, Keupp- interessant aber nicht zwingend notwendig</b> ) (12 ?)	Erziehung im Nationalsozialismus (18)	Wiederholung mit dem Unterrichtsvorhaben:  Unzureichende Identitätsentwicklung in sozialen Netzwerken  Erziehung durch Medien und Medienerziehung (15)
Moralische Entwicklung: Kohlberg/Just Community-Konzept (12)		Erziehungsziele und -praxis in der Bundesrepublik Deutschland von 1949-1989 (17)	
Mead –( <b>Krappmann?</b> ) Sozialisation als Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus) (14)		Funktionen von Schule nach Fend (5)	

## Leistungskurs: Kurzfassung SILP BVS-Dormagen Abitur 2019

12.1	12.2	13.1	13.2
Entwicklung aus psychoanalytischer und psychosozialer Sicht - Freud/Erikson (15)	Entwicklungsaufgaben des Jugendalters Hurrelmann/Erikson, Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (25)	Reformpädagogische Konzepte -Maria Montessori -Reggio-Pädagogik  Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen (neue Formulierung Abi 2018) (25)	Interkulturalität als Herausforderung (17)
Piaget (wurde in 11 schon besprochen, hier Auffrischung für Kohlberg) (6)	Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von deviantem Verhalten und der Gefahr der Identitätsdiffusion (Heitmeyer, Erikson) <b>Hurrelmann, Keupp?</b> (25)	Erziehung im Nationalsozialismus Auswirkungen und Identitätsentwicklung (28)	Wiederholung mit dem Unterrichtsvorhaben: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von deviantem Verhalten und der Gefahr der Identitätsdiffusion auch in sozialen Netzwerken (25)
Moralische Entwicklung: Kohlberg/Just Community-Konzept (16)	Möglichkeiten und Grenzen persönlicher Lebensgestaltung mit Blick auf Bildung und Beruf (17)	Erziehungsziele und -praxis in der Bundesrepublik Deutschland von 1949-1989 (20)	
Mead--( <b>Krappmann?</b> ) Sozialisation als Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus) (16)	Entwicklungsprozesse aus systemischer Sicht (8)	Funktionen von Schule nach Fend (10) + ( <b>Pisa</b> )	
Bedeutung des Spiels nach Mead und Schäfer (17)			

