

Schulinterner Lehrplan Französisch

Stand: 03.11.2009

Abgleich mit dem Kernlehrplan Gesamtschule NRW, Französisch (1. Aufl. 2008) - Ansprechpartnerin: Frau Böskens

Jahrgangsstufe 6Lehrwerk: *Réalités 1*, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), Lektionen 1 bis 4 (ca.)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Vorkurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spielerische Einführung: sich Kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ keine! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	etwa 2-3 Wochen
Unité 1 Erster Schultag nach den Sommerferien: <i>La rentrée</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich begrüßen u. verabschieden ▪ sich vorstellen ▪ nach dem Namen fragen ▪ nach jdm fragen ▪ sich entschuldigen ▪ jdn vorstellen ▪ nach dem Befinden fragen und darauf antworten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Frage: <i>C'est qui? / C'est toi?</i> ▪ die Formen von <i>être</i> (Singular; Personalpronomen: <i>je, tu, il/elle</i>) ▪ der bestimmte Artikel: <i>le, la</i> ▪ <i>voilà</i> ▪ die Intonationsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ etwas im Buch nachschlagen 	etwa 8 Wochen
Unité 2 In der Schule: <i>Au CDI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz „Schulbibliothek“ ▪ nach dem Ort fragen und darauf antworten ▪ fragen, für wen etwas ist ▪ seinen Namen buchstabieren ▪ angeben, in welcher Klasse man ist 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ der bestimmte Artikel: <i>l', les</i> ▪ die Frage mit <i>où</i>: <i>Où est ... / Où sont ... ?</i> ▪ die Formen von <i>être</i> (Personalpronomen: <i>ils/elles</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie man einen französischen Text verstehen kann (1) 	etwa 8 Wochen

Jahrgangsstufe 6 (Fortsetzung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Unité 3 Stadt und Schule: <i>La ville et le collègue</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nach Sachen fragen und darauf antworten ▪ einen Ort angeben ▪ sein Viertel, seine Stadt vorstellen ▪ seine Schule vorstellen ▪ Wortschatz: Schulsachen, Gegenstände, Personen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage: <i>Qu'est-ce que c'est?</i> ▪ der unbestimmte Artikel im Singular: <i>un / une</i> ▪ <i>il y a</i> ▪ die Frage: <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> ▪ der unbestimmter Artikel im Plural: <i>des</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie man sich das Wortgeschlecht der Nomen merken kann 	etwa 8 Wochen
Unité 4 Familie und Freunde: <i>Ma famille et mes amis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seine Freunde vorstellen ▪ ein Telefongespräch führen ▪ durch die Wohnung führen ▪ einen Vorschlag machen ▪ jdn loben ▪ ein E-Mail schreiben ▪ nach dem Alter fragen ▪ sein Alter angeben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessivbegleiter im Singular: <i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i> ▪ Zahlen bis 14 ▪ Verben auf -er im Singular und 3. P. Plural ▪ Imperativ ▪ das Verb <i>avoir</i> ▪ Frage mit <i>est-ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie man Verbformen lernt 	etwa 10 Wochen