

Schulinterner Lehrplan Französisch

Stand: 03.11.2009

Abgleich mit dem Kernlehrplan Gesamtschule NRW, Französisch (1. Aufl. 2008) - Ansprechpartnerin: Frau Böskens

Jahrgangsstufe 9

Lehrwerk: *Réalités 2*, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), Lektion 6
Réalités 3, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), Lektionen 1 bis 4 (oder 5)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeit
Unité 6 Ölpest: <i>La marée noire</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Landschaft beschreiben ▪ über das Wetter sprechen ▪ über ein Ereignis berichten ▪ Besorgnis ausdrücken ▪ Hilfe anbieten ▪ E-Mails austauschen ▪ Handlungszusammenhänge darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begleiter: <i>tout, toute, tous, toutes</i> ▪ Fragepronomen <i>qui</i> und <i>que</i> plus Präpositionen ▪ die Zahlen über 1000 ▪ Verben des Typs <i>offrir</i> ▪ das Verb <i>savoir</i> ▪ Verneinung <i>ne ... personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniken zum Wiederholen 	etwa 6 Wochen
Unité 1 Paris: <i>Paris en rollers</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sagen, woher man kommt, welche Sprachen man spricht ▪ Sehenswürdigkeiten beschreiben ▪ jemanden beschreiben ▪ Orientierung in Paris 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relativpronomen <i>qui, que, où</i> ▪ Artikel und Präpositionen bei Ländernamen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatzfestigung 	etwa 6 Wochen
Unité 2 Alltag: <i>La vie quotidienne</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essen und Trinken ▪ Tagesablauf schildern ▪ über Probleme berichten ▪ Lebensgewohnheiten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die reflexiven Verben im Präsens und im passé composé ▪ ev. das Verb <i>croire</i> ▪ der Nebensatz mit <i>que</i> ▪ das Verb <i>conduire</i> ▪ Adjektive auf <i>-if/ive</i> ▪ Adverbien auf <i>-ment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich auf Sprechgeschwindigkeiten einstellen 	etwa 6 Wochen

Jahrgangsstufe 9 (Fortsetzung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeit
Unité 3 Medien: <i>les médias</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Über Fernsehen und Filme sprechen, Filme kritisieren ▪ Nacherzählung, Inhaltsangabe ▪ Beschreiben, wie jemand früher war 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ das Verb <i>plaire</i> ▪ indirekte Rede und Frage ▪ Verben auf <i>-ir</i> ▪ <i>avoir besoin / envie de faire qc</i> ▪ Formen des <i>imparfait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Wortlücken 	etwa 7 Wochen
Unité 4 Lektüre: <i>La lecture</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverständnis ▪ Erzählungen in der Vergangenheit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i> ▪ die Verben <i>courir, suivre</i> ▪ Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverstehen ▪ Methoden zum Grammatiklernen 	etwa 8 Wochen
Unité 5 Schule und Beruf: <i>L'avenir est à nous</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsystem in Frankreich ▪ Vorschläge machen ▪ Wünsche und Kritik äußern ▪ Aufforderungen geben ▪ über Interessen, Berufe und das Berufsleben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> ▪ Objektpronomen beim Imperativ ▪ Plural der Nomen auf <i>-al</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkhilfen zum Genus 	etwa 5 Wochen