

Schulinterner Lehrplan Französisch

Stand: 03.11.2009

Abgleich mit dem Kernlehrplan Gesamtschule NRW, Französisch (1. Aufl. 2008) - Ansprechpartnerin: Frau Böskens

Jahrgangsstufe 8Lehrwerk: *Réalités 1*, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), Lektion 9 (ca.)*Réalités 2*, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), bis ca. Lektion 5 oder 6 (gekürzte Fassung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Unité 9 Ferien: <i>Enfin les vacances!</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über seine Pläne sprechen ▪ das Für und Wider angeben ▪ Gründe nennen ▪ sagen, wie man sich fühlt ▪ sich verabreden ▪ sagen, dass man Hunger oder Durst hat ▪ eine Einladung aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ das futur composé ▪ <i>demander à, parler à, donner qc à qn</i> ▪ Adjektive im Singular: <i>formidable, intéressant,e, dur,e</i> ▪ Adjektive im Plural: <i>formidables, seuls, -es, grands, es</i> ▪ Objektpronomen mit dem futur composé: <i>je vais le faire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Text schreiben ▪ kreative Anwendung des bekannten Wortschatzes 	etwa 6 Wochen
Unité 1 Charlotte und ihre Freunde: <i>Charlotte et ses copains</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholungsaufgaben ▪ sagen, was man mag, nicht mag ▪ sagen, wie man etwas findet ▪ einen Brief schreiben ▪ Landeskundliche Inhalte zu Nantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>aimer, préférer</i> mit Infinitiv ▪ <i>il faut</i> + Infinitiv ▪ <i>écrire, lire,</i> ▪ <i>jouer de</i> und <i>jouer à</i> ▪ unverbundene Personalpronomen 	Wie man Gespräche verstehen kann (2)	etwa 5 Wochen
Unité 2 Nantes: <i>À Nantes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Vergangenes sprechen ▪ über einen Stadtrundgang berichten ▪ einen Tagesablauf schildern ▪ sich bedanken, sich verabschieden, um etw. bitten ▪ über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> ▪ die Modalverben <i>pouvoir, vouloir</i> ▪ <i>venir</i> 	Wie du Fehler selbst korrigieren kannst	etwa 6 Wochen

Jahrgangsstufe 8 (Fortsetzung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Unité 3 Unter Jugendlichen: <i>Entre jeunes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Einkaufsliste zusammenstellen ▪ Noten und Zeugnisse ▪ sagen, dass man gut oder schlecht in der Schule ist ▪ jdm. gratulieren, jdm. etw. anbieten ▪ über Aktivitäten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ der Teilungsartikel: <i>du, de la, de l', des</i> ▪ <i>il faut</i> + Nomen ▪ Verneinung mit <i>de plus (de)</i> ▪ das Verb <i>payer</i> ▪ Ordnungszahlen ▪ das Verb <i>dire</i> ▪ die Fragebegleiter <i>quel, quelle</i> ▪ die Adjektive <i>bon, bonne, nul, nulle, gentil, le</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie du Texte leichter entschlüsseln kannst 	etwa 6 Wochen
Unité 4 Gewalt: <i>Non à la violence</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Lied verstehen, über ein Lied sprechen ▪ Hilfe suchen, Hilfe anbieten ▪ sagen, wo man Schmerzen hat ▪ jemanden trösten ▪ Personen beschreiben ▪ seine Meinung äußern, Argumente anführen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die indirekten Objektpronomen <i>lui, leur</i> und übrige ▪ Verneinter Imperativ ▪ das Verb <i>connaître</i> ▪ Verneinungen <i>ne ... rien, ne ... jamais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie du dir Verbanschlüsse merken kannst 	etwa 6 Wochen
Unité 5 Alltägliche Dinge: <i>Les choses de la vie</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleidung beschreiben (Bezug zu Personenbeschreibung in U. 4) und über Kleidung sprechen ▪ Vorwürfe machen, sich verteidigen ▪ Gefallen, Missfallen ausdrücken ▪ über Taschengeld und über Jobs reden ▪ jemandem sagen, was er oder sie tun soll 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Farbadjektive ▪ Stellung des Adjektivs: <i>beau, bel, belle, nouveau, nouvel, nouvelle</i> ▪ die Demonstrativbegleiter ▪ das Verb <i>devoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie du Fehler selbst korrigieren kannst (2) 	etwa 6 Wochen

Jahrgangsstufe 8 (Fortsetzung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Unité 6 (optional) Ölpest: <i>La marée noire</i> <i>Gekürzt:</i> <i>ohne Text Séq.3:</i> <i>nur Grammatik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Landschaft beschreiben ▪ über das Wetter sprechen ▪ über ein Ereignis berichten ▪ Besorgnis ausdrücken ▪ Hilfe anbieten ▪ E-Mails austauschen ▪ Handlungszusammenhänge darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begleiter: <i>tout, toute, tous, toutes</i> ▪ Fragepronomen <i>qui</i> und <i>que</i> plus Präpositionen (die Zahlen über 1000) ▪ Verben des Typs <i>offrir</i> ▪ das Verb <i>savoir</i> ▪ Verneinung <i>ne ... personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie du Gelerntes wiederholen kannst 	etwa 6 Wochen

Nach Unité 5 sind die Anforderungen des Kernlehrplans für Jahrgang 8 erfüllt.