

Unterrichtsvorhaben	Zeit- rahmen	Kernlehrplan	Kompetenzen	Methoden/Hilfsmittel
<u>Themenfeld</u> Auf dem Weg ins Kleinste Mögliche Themen: - Der Kriminalfall - Mikroskopierführerschein - Immer da und nie beachtet (Kleinstlebewesen) - Entdeckungen im Boden	13 Wochen	noch nicht vorhanden (→ Kompetenzen sind inhaltsfrei und prozess- bezogen formuliert)	Die Schülerinnen und Schüler - lernen naturwissenschaftliche Methoden kennen und nutzen Vergrößerungsgeräte, - dokumentieren ihre Ergebnisse (Texte, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen, Diagramme), - entwickeln Lösungsstrategien, planen im Team kleine Untersuchungen, führen diese durch und präsentieren sie. - UF 1-4; E1-6; K –16; B 1-2	- Kriminalfall: Einbruch in der Schule (s. Materialzusammenstellung) - Mikroskopierführerschein (s. Materialzusammenstellung) - Bodenuntersuchung - Wasseruntersuchung - Herstellung von Präparaten - Prisma (S. 76 ff) - Navigator (S. 8 ff) - Netzwerk (S.88 ff) - Naturwissenschaft (S. 148ff)

<p><u>Themenfeld</u> Sonne – Wetter – Jahreszeiten Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temperatur - Sonne, Mond und Erde - Warum gibt es Jahreszeiten? - Das Wetter - Menschen und Klima - Gewächshäuser 	<p>13 Wochen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen Fragen, die mit Hilfe naturwissenschaftlicher Kenntnisse und Untersuchungen zu beantworten sind, - messen Wetterdaten, zeichnen sie, erklären diese und werten sie aus, - erkennen die besondere Bedeutung der Sonne und bewerten globale Kreisläufe sowie den Einsatz von Technik. - UF 1-3; E 1-8; K 1-8; B 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> - Temperaturmessung und anschauliche Darstellung von Messwerten - Bau eines Sonnenkollektors - Die Wetterküche (s. M.- Zusammenst.) - Wetter und Bauernregeln - Lerntheke zu Jahreszeiten - Langzeitbeobachtungen - Prisma (S. 190 ff) - Navigator (S. 262 ff) - Netzwerk (S.180 ff) - Naturwissenschaft (Band 2)
---	-----------------------	--	--

Unterrichtsvorhaben	Zeit- rahmen	Kernlehrplan	Kompetenzen	Methoden/Hilfsmittel
<u>Themenfeld</u> Sinne und Wahrnehmung Mögliche Themen: - Die Welt erfahren mit allen Sinnen - Die Sinne des Menschen - Warum ist Lärm gefährlich? - Hilfsmittel bei fehlenden Sinnen - Sinne können getäuscht werden - Viele Tiere sehen anders - Expedition in die Welt der Sinne - Cola-Projekt	13 Wochen		Die Schülerinnen und Schüler - beschreiben mit eigenen Worten naturwissenschaftliche Alltagserfahrungen, Beobachtungen und Phänomene, - führen Experimente und Untersuchungen durch, - erklären naturwissenschaftliche Phänomene mit einfachen Konzepten und Fachbegriffen, - verfügen über ein Repertoire naturwissenschaftlicher Fachbegriffe und nutzen sie. - UF 1-3; E 1-6; K 1-6; B 1-2	- Werkstatt „Die Welt erfahren mit Sinnen“ (Prisma S. 28 ff) - Lernen an Stationen „Die Sinnesorgane“ - Versuche zu Sinnesorganen - Projekt „Lärm und seine Folgen“ - Recherchen zu tierischen Sinnesorganen (Lernprogramm vom SWR?) - Prisma (S. 26 ff) - Navigator (S. 160 ff) - Netzwerk (S.152 ff) - Naturwissenschaft (S. 93ff)

Literaturhinweise:

1. Prisma Naturwissenschaft 5/6, Klett-Verlag GmbH, Stuttgart 2005
2. Navigator Naturwissenschaft, Klett-Verlag GmbH, Stuttgart 2005
3. Netzwerk Naturwissenschaft 5/6, Schroedel - Verlag, Hannover 2003
4. Naturwissenschaft 5/6, Gesamtschule Nordrhein-Westfalen, Cornelsen-Verlag, Berlin 2005
5. Materialzusammenstellung zum WPI- Unterricht Naturwissenschaft in Klasse 6