

**Schulinterner Lehrplan der
Bertha-von-Suttner-Gesamtschule
Dormagen**

Evangelische Religionslehre

Jahrgänge 5-10

Unterrichtsvorhaben

Obligatorische Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Miteinander einmalig“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schüler können

- ihre Stärken und Schwächen in der Kenntnis wahrnehmen und äußern, dass sie von Gott angenommen sind (HK 2),
- aufzeigen, dass jeder Mensch eine einzigartige und unverwechselbare Persönlichkeit ist, die auf umfassende Gemeinschaft angewiesen ist (SK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Der Bibelcode“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich in der Bibel orientieren (AT, NT, Bücherabkürzungen, Kapitel, Vers) (MK 3).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bibel - Aufbau, Inhalte, Gestalten

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Wie war das damals bei Jesus?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- religiös relevante Sachverhalte im Unterricht unter Zuhilfenahme von in Inhalt und Struktur klar vorgegebenen Medienprodukten (u.a. Plakate) verständlich und in sprachlich angemessener Form präsentieren (MK 2),
- Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt einordnen und über sein Heimatland Israel Auskunft geben (SK),
- an Erzählungen des Neuen Testaments aufzeigen, wie Jesus gelebt und wie er die Botschaft vom Reich Gottes verkündet hat (SK).

Inhaltsfelder:

- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: „Gott ist der größte Künstler – die Schönheit der Schöpfung“ (Projekt)

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- unter Anleitung Projekte zu religiös relevanten Themen durchführen (HK 6),
- an Beispielen die Fülle der Schöpfung aufzeigen und wie sie durch das Handeln der Menschen gefährdet wird, aber auch geschützt werden kann. (SK).
- ökologisches Engagement im Hinblick darauf bewerten, wie Menschen Verantwortung für den Erhalt und die lebensfördernde Gestaltung der Schöpfung übernehmen (UK).

Inhaltsfelder:

Mensch sein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt

Zeitbedarf: 6 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Aufbruch mit Gott – Abraham“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- erklären, inwiefern die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben (SK),
- exemplarisch Glaubensgeschichten des Alten und Neuen Testaments wiedergeben (SK),
- ansatzweise die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute beurteilen, indem sie auch Beispiele gegenwärtigen menschlichen Verhaltens mit Hilfe ausgewählter biblischer Erzählungen beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bibel - Aufbau, Inhalte, Gestalten

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Der Weg in die Freiheit – Mose“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- erläutern, inwiefern das Volk Israel seine Glaubenserfahrungen in biblischen Geschichten erzählt (SK).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bibel - Aufbau, Inhalte, Gestalten

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Gebet – ein heißer Draht zu Gott“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich auf eigene Erfahrungen und praktische Übungen von Stille und Meditation (z. B. Phantasieereisen, Stilleübungen) einlassen und angeleitet meditieren (HK 4),
- Situationen beschreiben, in denen sich Menschen an Gott wenden (SK),
- bewerten, inwiefern Gebete und Rituale eine Möglichkeit sind, Sicherheit und Kraft für das eigene Leben zu gewinnen (UK).

Inhaltsfelder:

- Sprechen von und mit Gott (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bildliches Sprechen von Gott
- Gebet als „sprechender Glaube“

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Kleiner Mann ganz groß – König David“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- einen religiös relevanten Text durch angemessene Zugänge erschließen (z. B. Zuhören, Gespräch, Rollenlesen, Textmarkierungen, besondere Dinge ausschreiben, Text als Bild bearbeiten) (MK 4),
- exemplarisch Glaubensgeschichten des Alten und Neuen Testaments wiedergeben (SK),
- gegenwärtiges menschliches Verhalten mit Hilfe ausgewählter biblischer Erzählungen beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bibel - Aufbau, Inhalte, Gestalten

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Wie ist Gott? – Antworten in Symbolen, Bildern und Gleichnissen“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Gott in (u.a. biblischen) Bildern und Symbolen beschreiben (SK),
- anhand von Gleichnissen die besondere bildhafte Sprachform Jesu erklären (SK).

Inhaltsfelder:

- Sprechen von und mit Gott (IF 2)
- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bildliches Sprechen von Gott
- Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Von der Jesus-Sekte zum Christentum“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- religiös relevante Sachverhalte im Unterricht unter Zuhilfenahme von in Inhalt und Struktur klar vorgegebenen Medienprodukten (u.a. Plakate) verständlich und in sprachlich angemessener Form präsentieren (MK 2),
- die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus – sein Leben, seinen Tod, seine Auferstehung – und das Wirken des Heiligen Geistes beschreiben (SK),
- die Bedeutung der Aposteltätigkeit (z. B. Apostel Petrus, Apostel Paulus) für die Ur-Kirche erläutern (SK).

Inhaltsfelder:

- Jesus der Christus (IF 4)
- Kirche als Nachfolgegemeinschaft (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt
- Anfänge der Kirche

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: „Kinder Abrahams – der Islam“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- religiöse Überzeugungen anderer wahrnehmen und achten (HK 3),
- grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glaube und Glaubenspraxis der abrahamitischen Religionen benennen (SK).

Inhaltsfelder:

- Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Grundzüge der abrahamitischen Religionen

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben V

Thema: „Zeit und Ewigkeit – Religiöse Feste“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Feste der Religionen in ihrer Bedeutung erklären (SK).

Inhaltsfelder:

- Sprechen von und mit Gott (IF 2)
- Kirche als Beispiel einer Nachfolgegemeinschaft (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bildliches Sprechen von Gott
- Religiöses Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Heldinnen und Helden Gottes – Christliche Vorbilder“

Schwerpunktkompetenzen:

- die Bedeutung der christlichen Überzeugung erklären, dass der Mensch von Gott geschaffen, geliebt und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Welt und Gemeinschaft berufen ist (SK),
- Vorbilder (u.a. Heilige) als Orientierungshilfen für ein Leben mit Gott bewerten (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Sprechen von und mit Gott (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt
- Gebet als sprechender Glaube

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 7

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Zwischen den Welten – Wer bin ich?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- im Bewusstsein, von Gott getragen zu werden, ihre Stärken und Schwächen akzeptieren und Möglichkeiten, mit diesen verantwortlich umzugehen, entwickeln (HK 2),
- zwischen lebensförderlichen und lebensfeindlichen Sinnangeboten unterscheiden (SK),
- eigene Standpunkte zu geschlechtsspezifischen Rollenbildern begründen und vertreten (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung

Zeitbedarf: 12 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 7

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Kinder Abrahams – Das Judentum“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- die historische Entstehung verschiedener Weltreligionen in Grundzügen darstellen (SK),
- wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Weltreligionen (u.a. den abrahamitischen) benennen (SK).

Inhaltsfelder:

- Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religionen als Wege der Heilssuche

Zeitbedarf: 12 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 7

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Die innere Stimme - das Gewissen meldet sich“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ihre persönlichen religiösen Überzeugungen entwickeln und vertreten (HK 1),
- anhand von Beispielen Kennzeichen von Gewissensentscheidungen und deren Folgen für das eigene Leben erklären (SK),
- die Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gemeinschaft beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 7

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: „Was wir von Jesus wissen – Die Evangelien“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich in der Bibel orientieren und einen synoptischen Vergleich durchführen (MK 3),
- biblische Texte unter Berücksichtigung ihres Entstehungskontextes analysieren (SK),
- die Bedeutung Jesu für das eigene Leben begründet darlegen (UK).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)
- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Entstehung und Sprachformen biblischer Texte
- Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung
- Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens
- Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung

Zeitbedarf: 10 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 7

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es – Caritas und Diakonie“ (Projekt)

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ihre persönlichen religiösen Überzeugungen entwickeln und vertreten (HK 1),
- verdeutlichen, wo die Kirche soziale Verantwortung in der Gesellschaft übernimmt bzw. aktiv werden muss (SK),
- Möglichkeiten und Schwierigkeiten erörtern, als Christ am Leben der Kirche teilzunehmen (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Kirche als Nachfolgegemeinschaft (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns
- Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 8

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Alles egal!? Freiheit und Verantwortung“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- im Bewusstsein, von Gott getragen zu werden, ihre Stärken und Schwächen akzeptieren und Möglichkeiten, mit diesen verantwortlich umzugehen, entwickeln (HK 2),
- anhand von Beispielen darlegen, dass sie im Laufe ihres Erwachsenwerdens einen immer größeren Spielraum für die verantwortliche Gestaltung ihrer Freiheit – auch in Bezug auf ihre Rolle als Mann oder Frau – gewinnen (SK),
- die Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gemeinschaft beurteilen. (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 12 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 8

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Im Auftrag Gottes – Propheten“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Berufungs- und Wirkungsgeschichten von Prophetinnen und Propheten (z. B. Miriam, Amos, Jeremia) erläutern (SK),
- bewerten, inwiefern biblische Vorbilder (u. a. Propheten) und religiöse Persönlichkeiten (z. B. Mutter Theresa, Martin Luther King) Orientierungshilfen für ein Leben mit Gott sein können (UK).

Inhaltsfelder:

- Sprechen von und mit Gott (IF 2)
- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Biblische Gottesbilder
- Prophetisches Zeugnis
- Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz
- Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 8

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Arbeit und Freizeit“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- zwischen lebensförderlichen und lebensfeindlichen Sinnangeboten unterscheiden (SK),
- die Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gemeinschaft beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 8

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: „Umbruch und Aufbruch – die Kirche im Zeitalter der Reformation“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Verantwortung für das friedliche Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen religiösen Überzeugungen mit übernehmen (HK 3),
- historische und religiöse Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jahrhundert benennen (SK),
- an einem geschichtlichen Beispiel beurteilen, inwieweit die Kirche ihrem Auftrag gerecht wurde (UK).

Inhaltsfelder:

- Kirche als Nachfolgemeinschaft (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Reformation – Ökumene
- Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- Symbolsprache kirchlichen Lebens

Zeitbedarf: 12 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 8

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Heldinnen und Helden Gottes – Vorbilder“

Schwerpunktkompetenzen:

- die Bedeutung der christlichen Überzeugung erklären, dass der Mensch von Gott geschaffen, geliebt und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Welt und Gemeinschaft berufen ist (SK),
- Vorbilder (z.B. Janusz Korczak) als Orientierungshilfen für ein Leben mit Gott bewerten (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Sprechen von und mit Gott (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt
- Gebet als sprechender Glaube

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Was macht uns zum Menschen? (Anthropologie)“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- angesichts ethischer Herausforderungen erklären, was die besondere Würde des Menschen ausmacht (SK),
- biblische Schöpfungstexte als Glaubenszeugnisse deuten (SK),
- die Tragfähigkeit unterschiedlicher Deutungen biblischer Aussagen erörtern (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns
- Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Sterben, Tod - und was kommt danach?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Bilder, religiöse Räume und Symbole in ihren religiösen und gesellschaftlichen Kontext einordnen und deuten (MK 5),
- den Zusammenhang zwischen der Auferweckung Jesu und der christlichen Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod herstellen (SK),
- vor dem Hintergrund gängiger und aktueller Vorstellungen von der Wiedergeburt die Bedeutung des christlichen Auferstehungsglaubens beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)
- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns
- Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung
- Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung

Zeitbedarf: 12 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Technik – Darf der Mensch alles, was er kann?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- zu religiös relevanten Themen selbstständig innerhalb und außerhalb der Schule (u.a. in Bibliotheken und im Internet) Informationen beschaffen (MK 1),
- anhand von Beispielen darlegen, dass sie im Laufe ihres Erwachsenwerdens einen immer größeren Spielraum für die verantwortliche Gestaltung ihrer Freiheit – auch in Bezug auf ihre Rolle als Mann oder Frau – gewinnen (SK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Mit Leib, Lust und Liebe“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ihre persönlichen religiösen Überzeugungen entwickeln und vertreten (HK 1),
- beispielhaft erklären, welche Konsequenzen sich aus der biblischen Ethik für menschliches Handeln ergeben (SK),
- unter Berücksichtigung kirchlicher Positionen in Ansätzen ethische Problemstellungen bewerten (UK),
- zur Sichtbarkeit vielfältiger Lebensformen und zur konsequenten Ächtung jeglicher Diskriminierung begründet Stellung beziehen (UK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Gewalt: Keine (gute) Lösung!“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- religiös relevante Sachverhalte im (schul-)öffentlichen Raum unter Zuhilfenahme von Medienprodukten (z. B. computergestützt) verständlich, adressatenorientiert und fachsprachlich korrekt präsentieren (MK 2),
- die Verantwortung für das friedliche Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen religiösen Überzeugungen mit übernehmen (HK 3).
- die biblische Ethik (Zehn Gebote, Goldene Regel, Gottes-, Nächsten- und Feindesliebe) als Grundlage für ein gelingendes Leben darstellen (SK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 10 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 9

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Gott, wozu? - Wozu lässt Gott das Leid in der Welt zu?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Frage nach dem „Wozu“ des Leidens (Theodizeefrage) erläutern (SK),
- die Folgen der Theodizeefrage für den Glauben an Gott beurteilen (UK).

Inhaltsfelder:

- Sprechen von und mit Gott (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz

Zeitbedarf: 8 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Die Bergpredigt - Ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes?“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- erklären, warum die Evangelien als „Frohe Botschaft“ gedeutet werden können (SK),
- das Reden und Handeln Jesu als Zeichen des angebrochenen Gottesreiches deuten (SK),
- das Konfliktpotential erörtern, das die Worte und Taten Jesu in der heutigen Zeit immer noch besitzen (UK).

Inhaltsfelder:

- Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott (IF 3)
- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Entstehung und Sprachformen biblischer Texte
- Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Unbequeme Christen“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- anhand von beispielhaften Biographien beschreiben, wodurch da Gelingen menschlichen Lebens in der Gemeinschaft gefährdet oder gefördert wird (SK)
- vor dem Hintergrund unterschiedlicher Lebensgeschichten beurteilen, dass Zivilcourage Voraussetzung und Grundlage für verantwortungsbewusstes Miteinander darstellt (UK)

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)
- Kirche als Nachfolgegemeinschaft (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 10 Std.

Obligatorische Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Erleuchtet, erwacht, erlöst – Der Buddhismus“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- die historische Entstehung verschiedener Weltreligionen in Grundzügen darstellen (SK),
- ethische Leitlinien und religiöse Vorschriften einzelner Weltreligionen sachgemäß darlegen (SK).

Inhaltsfelder:

- Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religionen als Wege der Heilssuche
- Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote

Zeitbedarf: 12 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben I

Thema: „Der Weg Jesu“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Tod Jesu als Konsequenz seiner Botschaft deuten (SK),
- die Bedeutung Jesu für das eigene Leben begründet darlegen (UK).

Inhaltsfelder:

- Jesus der Christus (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens
- Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben II

Thema: „Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Okkultismus, Christliche Sekten und andere Heilsangebote“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- außerkirchliche zeitgenössische Formen der Suche nach Sinn und Heil beschreiben (SK),
- religiöse Vorurteile und fundamentalistische Positionen erörtern (UK),
- beurteilen, inwieweit zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote ihrem Leben Halt und Orientierung geben (UK).

Inhaltsfelder:

- Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religionen als Wege der Heilssuche
- Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote

Zeitbedarf: 8 Std.

Fakultative Themen Jahrgang 10

Unterrichtsvorhaben III

Thema: „Sinn des Lebens- Leben aus christlicher Hoffnung“

Schwerpunktkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- anhand von Beispielen darlegen, dass sie im Laufe ihres Erwachsenwerdens einen immer größeren Spielraum für die verantwortliche Gestaltung ihrer Freiheit – auch in Bezug auf ihre Rolle als Mann oder Frau – gewinnen (SK),
- christliche Vorstellungen von der Zukunft der Welt darstellen (SK).

Inhaltsfelder:

- Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

Zeitbedarf: 8 Std.