

# Dreischritt-Interview

<b>Kurzbeschreibung</b>	Drei Schülerinnen und Schüler (SuS) interviewen sich wechselseitig zu einem vorab festgelegten Thema. Später werden zwei Dreiergruppen zusammengefügt. Sie berichten gruppenübergreifend über ihre Ergebnisse.
<b>Möglichkeiten individueller Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Vorerfahrungen eignen sich sehr gut als Gegenstand.</li> <li>• In den Blickpunkt rücken eigene Wahrnehmungen zu vorgelegten Materialien.</li> <li>• Die SuS interviewen sich zu individuell erbrachten Arbeitsergebnissen.</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem gemeinsamen Planungsgespräch werden die SuS thematisch und organisatorisch auf die Anforderungen und den Ablauf vorbereitet.</li> <li>• Materialgabe wird mit einer Aufgabenstellung verknüpft. Alternative: Arbeit mit Vorwissen.</li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<p><b>Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler A interviewt B. C notiert Aussagen. Dann interviewt B Schüler C. A notiert Aussagen. Schließlich interviewt C Schüler A und B notiert.</li> <li>• Zwei Dreiergruppen finden sich zu einer Sechsergruppe zusammen.</li> <li>• Die Notizen werden vorgetragen.</li> <li>• Varianten mit Zweier- und Vierergruppen denkbar.</li> </ul> <p><b>Präsentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenteilig. Ggf. sich anschließende Schreibaufträge.</li> </ul> <p><b>Auswertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektion im Plenum.</li> </ul>
<b>Zeit</b>	Lehrer/in bestimmt vorab die Zeiten für die Interviewphasen. Je nach Thema 5-10 Min.
<b>Teilnehmer/innen / Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperative Lernform eignet sich für alle Jahrgangsstufen.</li> </ul>
<b>Themen / Materialien</b>	Geeignet sind Interviews zu Vorerfahrungen/Vorwissen, aber auch zu Ergebnissen aus Unterrichtsphasen zu Transfer oder Beurteilung (materialgestützt).