

# Fishbowl

<b>Kurzbeschreibung</b>	Fishbowl ist eine Methode der Sicherung, Darstellung und Diskussion von Arbeitsergebnissen, die im Idealfall vorab in einer Gruppenarbeitsphase erzielt wurden.
<b>Möglichkeiten individueller Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie, sehr offene Kommunikationsform, die Raum für ein gezieltes Einbringen individueller Anliegen und Schwerpunkte gibt. Die fachliche Vorbereitung in der Gruppe entlastet die Teilnehmer/Innen mental. Gefördert wird dieses zusätzlich durch eine Moderation, die Schüler/Innen übernehmen.</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vgl. Technik „Gruppenarbeit“</li> <li>• Raumgestaltung gemäß Abbildung unten</li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Plenum nimmt seine Plätze ein (Abb. unten). Jede Gruppe entsendet eine/n Sprecher/in in das „Fishbowl“. Ein Platz dort bleibt frei</li> <li>• Die Moderation erläutert das Vorgehen und erteilt das Wort</li> <li>• Die Gruppensprecher erläutern ihre Arbeitsergebnisse (themengleich oder themenverschieden). Andere Fishbowl-Teilnehmer/innen können jederzeit nach Meldung ergänzen oder nachfragen</li> <li>• Plenumsschüler/innen können jederzeit den freien Platz einnehmen und beitragen. Nach ihrer Wortmeldung verlassen sie das Fishbowl wieder.</li> </ul>
<b>Zeit</b>	30-45 Minuten
<b>Teilnehmer/innen / Zielgruppe</b>	Die gesamte Lerngruppe.
<b>Themen / Materialien</b>	Geeignet für die Erläuterung und Präsentation von Arbeitsergebnissen von Gruppenarbeiten; ggf. auch von Resultaten aus anderen Prozessen, z.B. Partnerarbeiten oder Lernzeiten.

