

Partnerlesen

Kurzbeschreibung	Zweierteams trainieren das Lesen. Ein Team besteht aus zwei Schülerinnen und/oder Schülern (SuS); einem „Lesesportler“ und einem „Lesetrainer“.
Möglichkeiten individueller Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Auswahl individuell geeigneter Lesetexte; je nach Lesekompetenzstand. • Ausgangspunkt für Korrektur und Training ist die jeweilige Leseleistung.
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • In einem gemeinsamen Planungsgespräch werden die SuS thematisch und organisatorisch auf die Anforderungen und den Ablauf vorbereitet. • Teamzusammensetzung. „Trainer“ sollte ein wenig erfahrener als der „Sportler“ sein. • Gemeinsame Textauswahl (SuS und Lehrer/in). •
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • „Trainer/in“ und „Sportler/in“ lesen auf vereinbartes Zeichen halblaut (chorisch) vor. • „Trainer/in“ markiert mit dem Finger, wo gerade gelesen wird. • „Trainer/in“ korrigiert, wenn „Sportler/in“ dies nicht selbst macht. Das Fehlerwort wird markiert. Ab dem entsprechenden Satzanfang wird weiter gelesen. • Viermaliges Textlesen hintereinander. <p>Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nur im Tandem. Ggf. hospitiert der/die Lehrer/in. <p>Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektion im Plenum.
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Min. nicht überschreiten! Nach einem Monat wechseln die Tandems.
Teilnehmer/innen / Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Diese kooperative Lernform eignet sich für alle Jahrgangsstufen der Sek I.
Themen / Materialien	Altersgemäße Lesetexte, die sich für viermaliges Wiederholen im Tandem eignen.