

# Partnerlesen

<b>Kurzbeschreibung</b>	Zweierteams trainieren das Lesen. Ein Team besteht aus zwei Schülerinnen und/oder Schülern (SuS); einem „Lesesportler“ und einem „Lesetrainer“.
<b>Möglichkeiten individueller Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl individuell geeigneter Lesetexte; je nach Lesekompetenzstand.</li> <li>• Ausgangspunkt für Korrektur und Training ist die jeweilige Leseleistung.</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem gemeinsamen Planungsgespräch werden die SuS thematisch und organisatorisch auf die Anforderungen und den Ablauf vorbereitet.</li> <li>• Teamzusammensetzung. „Trainer“ sollte ein wenig erfahrener als der „Sportler“ sein.</li> <li>• Gemeinsame Textauswahl (SuS und Lehrer/in).</li> <li>•</li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Trainer/in“ und „Sportler/in“ lesen auf vereinbartes Zeichen halblaut (chorisch) vor.</li> <li>• „Trainer/in“ markiert mit dem Finger, wo gerade gelesen wird.</li> <li>• „Trainer/in“ korrigiert, wenn „Sportler/in“ dies nicht selbst macht. Das Fehlerwort wird markiert. Ab dem entsprechenden Satzanfang wird weiter gelesen.</li> <li>• Viermaliges Textlesen hintereinander.</li> </ul> <p><b>Präsentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur im Tandem. Ggf. hospitiert der/die Lehrer/in.</li> </ul> <p><b>Auswertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektion im Plenum.</li> </ul>
<b>Zeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 Min. nicht überschreiten! Nach einem Monat wechseln die Tandems.</li> </ul>
<b>Teilnehmer/innen / Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese kooperative Lernform eignet sich für alle Jahrgangsstufen der Sek I.</li> </ul>
<b>Themen / Materialien</b>	Altersgemäße Lesetexte, die sich für viermaliges Wiederholen im Tandem eignen.