

# Kooperatives Partnerinterview

<p><b>Kurzbeschreibung</b></p>	<p>Das Partnerinterview ist eine Form kooperativen Lernens. Neben der selbsttätigen Auseinandersetzung mit einer Aufgabenstellung werden wichtige kommunikative und kooperative Kompetenzen wie genaues Zuhören und das Eingehen auf den Partner geübt.</p>
<p><b>Möglichkeiten individueller Förderung</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich im eigenen Tempo mit Fragestellungen auseinander und vertiefen ihr individuelles Wissen nachhaltig durch Erläuterung ihrer Lösungen.</p>
<p><b>Vorbereitung</b></p>	<p>Arbeitsblatt mit Fragen, Hefte zur Ergebnissicherung, Plakate.</p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. Paarbildung</b> Je nach Intention erfolgt die Paarbildung nach dem Zufallsprinzip (z.B. Paarkärtchen) oder von der Lehrkraft gesteuert.</li> <li>• <b>2. Durchführung</b> des Partnerinterviews anhand eines Arbeitsblattes</li> </ul> <p>Die beiden SuS (A und B) stellen sich abwechselnd die abgedruckten Fragen. Dabei wird das individuelle Tempo der Schüler berücksichtigt. Die Antworten werden festgehalten und können bei Bedarf durch den Partner ergänzt bzw. präzisiert werden. Die letzte Frage wird gemeinsam diskutiert. Somit haben beide Partner ungefähr gleiche Redeanteile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. Auswertung im Plenum</b></li> </ul> <p>Die Paare bringen abschließend ihre Ergebnisse ins Plenum ein. Hier wird nun weiter diskutiert, präzisiert bzw. eine Musterlösung erstellt und evtl. gesichert (Thesenpapier, Lernplakat, etc.).</p>
<p><b>Zeit</b></p>	<p>40-60 Minuten</p>
<p><b>Teilnehmer/innen / Zielgruppe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtgruppe</li> </ul>
<p><b>Einsatz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassen von Vorwissen/Interessen</li> <li>• Überprüfung von Grundwissen</li> <li>• Bearbeitung von neuen Problemstellungen</li> <li>• Erstellen von Lösungsstrategien</li> </ul>