

Zeit/ Wochen	Thema/ Aufgabentyp	Unterrichtsinhalte und didaktisch-methodischer Zugriff	Querverweise zu den Lehrer- materialien (LM) und zum Arbeitsheft (AH)	Querverweise zu anderen Kapiteln
Ungefähr 4 Wochen	Startklar für die Arbeitswelt: (Klartext) Tätigkeitsberichte, Tagesberichte, Wochenberichte	<p>S.136 – 155, - eigene Materialien zur Erstellung von Vorgangs-/und Tätigkeitsberichten, Tagesberichten und Wochenberichten</p> <p>Mündlicher Aufgabentyp: Sprechakte in Bewerbungsgesprächen gestalten - Über kommunikative Sicherheit verfügen - Empfindungen und Gedanken äußern - In Rollenspielen eigene Positionen vertreten</p> <p>Schriftlicher Aufgabentyp: einen vorgegebenen Text überarbeiten und eigene Texte verfassen - Texte überarbeiten - Texte in standardisierten Formaten verfassen - Strategien und Techniken des Leseverstehens anwenden - Informationen in einer Übersicht erfassen - Kompetenzprofil erstellen - Lebenslauf überprüfen/überarbeiten - Bewerbungsanschreiben inhaltlich, sprachlich und formal überarbeiten - Eigene Bewerbungsunterlagen erstellen - Grundlagen einer Praktikumsmappe (Tages- und Tätigkeitsberichte verfassen) - Bewerbungsgespräche führen - sich über Unternehmen informieren</p>	Klartext, S. 136 – 155, eigene Materialien zur Erstellung von Vorgangs- /und Tätigkeitsberichten und Tagesberichten	

Ungefähr 4 Wochen	Auf dem Weg (Klartext) Kurzgeschichten analysieren	Schriftlicher Aufgabentyp: literarische Texte analysieren und interpretieren: Verfahren der Texterschließung anwenden / Fragen zu Texten und ihrer Gestaltung beantworten <ul style="list-style-type: none"> - Empfindungen und Gedanken äußern - Schreibprozess beschreiben und analysieren - Epische Texte verstehen und erschließen - Literarische Texte mittels produktiver Verfahren erschließen, strukturiert zusammenfassen und verstehen - Handlungsmotive und zentrale Konflikte in epischen Texten erschließen - Eine literarische Figur interviewen - Textstellen fortsetzen - Thema eines Textes erschließen - Sprachliche Gestaltungsmittel untersuchen - Kurzgeschichten untersuchen - Textanalysen schreiben und überarbeiten 	Klartext, S. 156-177	
Ungefähr 7 Wochen	Texte für das Theater – Lesen einer Ganzschrift z.B. <i>Der Besuch der alten Dame</i> (von F. Dürrenmatt)	Mündlicher Aufgabentyp: dialogische Texte gestaltend vortragen <ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksamkeit für verbale und nonverbale Äußerungen entwickeln - Literarische Texte szenisch erschließen - Szenisches Spiel - Standbilder - Komplexe Texte erschließen - Dramatische Texte verstehen und erschließen Schriftlicher Aufgabentyp: produktionsorientiert zu Texten schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Rollenbiografie zu literarischer Vorlage schreiben, literarische Texte umgestalten - Tagebucheintrag - Verfassen eines inneren Monologs 	Klartext, S. 190-217, eigene Lektüreauswahl und Materialien	

2 ↓

<p>Ungefähr 6 Wochen</p>	<p>Wie tickt die Jugend? (Klartext) Analyse von Sachtexten</p>	<p>- Theaterbesuch (fakultativ)</p> <p>Mündlicher Aufgabentyp: Informationen aus (dis)kontinuierlichen Texten erschließen und vergleichen/ Textaussagen reflektieren und bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Erfahrungen und Vorwissen berichten - Literarische Texte mithilfe gestaltenden Sprechens erarbeiten <p>Schriftlicher Aufgabentyp: Informationen ermitteln, vergleichen, deuten und bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibprozess - Sachtexte und mediale Texte beschreiben und analysieren - Informationen aus komplexen Texten erfassen, diskontinuierliche Texte erschließen - Jugendsprache - Was ist Hip Hop? - Szenesprachen - Liedtexte 	<p>Klartext, S. 64-85, eigene Materialien</p>	<p>6 1 x 0 1 1 e 1 y</p>
<p>Fakultativ (wenn noch Zeit im Schuljahr zur Verfügung steht)</p>	<p>Wie viel Gewalt steckt im Sport? Erörtern und Argumentieren</p>	<p>Mündlicher Aufgabentyp: Sprechakte in Diskussionen gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Ereignisse berichten und diese auswerten - Argumente sachlich und differenziert entwickeln - eine Pro- und Contra Diskussion führen - Argumentative Texte verfassen - Formen appellativen Schreibens bewusst nutzen - Informationen aus komplexen Texten erfassen, über Inhalte eines Textes nachdenken - Argumente sammeln, gewichten - Aspekte entfalten, Einwand entkräften - einen eigenen Standpunkt vertreten - Kontrovers diskutieren - Einen argumentativen Brief schreiben 	<p>Klartext, S. 14-37, eigene Materialien</p>	

4 1

Fakultativ (wenn noch Zeit im Schuljahr zur Verfügung steht)	<i>Methoden und Arbeitstechniken (Klartext):</i> Kreatives Schreiben	Mündlicher und schriftlicher Aufgabentyp: - sich mit differenzierten Beiträgen an Gesprächen beteiligen - Diskontinuierliche Texte funktional einsetzen - Texte erschließen, Exzerpte und Übersichten erstellen - Karikaturen, Grafiken auswerten - Lerntagebuch - Museumsgang - Kreatives Schreiben z.B. Lebensbaum etc.	Klartext, S. 266-270, eigene Materialien und Ideen	
---	---	---	--	--