

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet die Schülerinnen und Schüler im 9. und 10. Schuljahr auf das **Cambridge Certificate „First for Schools“** vor. Die Teilnahme daran ist Pflicht!

Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema: <u>Europe today: economy and politics</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the EU: how does it work?</li> <li>- economic disparities in Europe</li> <li>- migration</li> <li>- Euroregions</li> </ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema: <u>Modern cities</u></b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- living in a mega-city: pros and cons</li> <li>- London: a global service capital</li> <li>- Mexico City: a megacity</li> <li>- New York – The Big Apple</li> <li>- Mumbai: India's biggest city</li> </ul>
--	--

**Arbeit mit dem Vorbereitungsmaterial für die Cambridge-Prüfung:**

- entweder immer mal wieder durch das Schuljahr hindurch
- oder gezielt als thematische Reihe

*Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:*

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden. Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts. Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.