

Unterrichtsvorhaben I:**Thema:** Orientation**Inhaltsfelder:**

- my town
- my school
- my home
- describing the way
- reading maps

Unterrichtsvorhaben II:**Thema:** Weather around the world and year**Inhaltsfelder:**

- seasons and months
- reasons for seasons (festivals/holidays)
- different countries, different climate, different customs
- reading weather maps

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 5 und 6 auf das weitere Arbeiten in den Jahrgängen 7-10 vorbereitet, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer einfachen Lektüre möglich ist.

Unterrichtsvorhaben III:**Thema:** Water**Inhaltsfelder:**

- river pollution
- use of water
- „Water for Life“
- coping with floods

Unterrichtsvorhaben IV:**Thema:** Ancient Egypt**Inhaltsfelder:**

- construction of pyramids
- pharaohs
- mummies
- hieroglyphics
- the river „Nile“
- What is left? What is missing?

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 5 und 6 auf das weitere Arbeiten in den Jahrgängen 7-10 vorbereitet, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden.

Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts.

Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer einfachen Lektüre möglich ist.