

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet die Schülerinnen und Schüler im 9. und 10. Schuljahr auf das **Cambridge Certificate „First for Schools“** vor. Die Teilnahme daran ist Pflicht!

Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <u>America's global role</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politics (inner and foreign) - economy - war(s) - historical and current situation 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <u>China: a regional analysis</u></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the four different faces of China - population growth - economic development - China: the next superpower?
---	---

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden. Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts. Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.

Das bilinguale Gesellschaftslehreunterrichtsangebot bereitet die Schülerinnen und Schüler im 9. und 10. Schuljahr auf das **Cambridge Certificate „First for Schools“** vor. Die Teilnahme daran ist Pflicht!

Zusätzlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt:

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Tourism and Ecology

Inhaltsfelder:

- from pastime of the rich to mass tourism
- economic development through tourism?
- ecotourism in Africa

**Arbeit mit dem Vorbereitungsmaterial für die
Cambridge-Prüfung:**

- entweder immer mal wieder durch das Schuljahr hindurch
- oder gezielt als thematische Reihe

Kommentar zu den Unterrichtsvorhaben:

Der bilinguale Lehrplan Englisch, der in den Jahrgängen 7-10 verstärkt fachsprachliche Komponenten enthält, knüpft an den offiziellen sowie schulinternen Gesellschaftslehrelehrplan an, indem Inhalte mit einer Fokussierung auf die anglophone Lebenswelt besprochen werden. Die Intensität der Behandlung der Themen wird von der einzelnen Lehrkraft entschieden. Eine Behandlung der Themen ist obligatorisch, die Inhaltsfelder dienen zur Anregung und bieten eine Möglichkeit zur Ausgestaltung des Unterrichts. Es wird bewusst Raum und Zeit gelassen, damit auch projektartiges Arbeiten oder das Lesen einer Lektüre möglich ist.