

Unterrichtsvorhaben I (12.1):

Thema: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen1

- soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

Tradition and change in politics: multicultural society; Kommentar, politische Rede, Bilder, Cartoons, *speech script, letter to the editor*

Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert)

Unterrichtsvorhaben II (12.1):

Thema: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum und Chancen und Risiken der Globalisierung

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen:

- soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten; globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

Voices from the African Continent, focus on Nigeria; zeitgenössische Gedichte, short stories, podcasts, radio news, documentary/feature, newspaper/internet article

Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

¹Für genauere Informationen zu den einzelnen Kompetenzen: Ausführungen im offiziellen Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe
http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/e/KLP_GOSt_Englisch.pdf S.16ff bzw. S.4 des schulinternen Lehrplans.

Unterrichtsvorhaben III (12.2):

Thema: Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen:

- soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of film scenes; Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung

Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Hör-
Sehverstehen (isoliert)

Unterrichtsvorhaben IV (12.2):

Thema: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen

- soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

American myths and realities – freedom and success; *Brief*,
Werbeanzeige, Songtexte, ein zeitgenössisches Drama, songs, news, blogs,
Internetforenbeiträge, debate statement

Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert),
Mediation oder wahlweise Hörverstehen (isoliert)

Unterrichtsvorhaben I (13.1):

Thema: Chancen und Risiken der Globalisierung und Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als *lingua franca*

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen

- soziokulturelles Orientierungswissen: globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen; Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

Studying and working in a globalized world; The impact of globalization on culture and communication: Stellenanzeigen, PR-Materialien, Protokoll, Tabellen, Karten, Diagramme

Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)

Unterrichtsvorhaben II (13.1):

Thema: Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft

Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)

Kompetenzen:

- soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeit
- FKK, TMK, IKK, SLK, SBH

Inhaltliche Schwerpunkte und Medien:

visions of the future: utopia and dystopia; Lexikonauszüge, ein Sachbuchauszug, ein zeitgenössischer Roman, ein Spielfilm, Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes: narrative Texte

Klausurschwerpunkt(e): Sprechen – mündliche Prüfung

<p>Unterrichtsvorhaben I (13.2):</p> <p>Wiederholung ausgewählter Kompetenzen, inhaltlicher Schwerpunkte und Medien</p> <p>Vorbereitung auf die Abiturprüfungen (schriftlich und mündlich)</p> <p>Material: Green Line Oberstufe NRW (2015)</p> <p>Vorabitur-Klausurschwerpunkt(e): Schreiben und Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)</p>	<p><u>Kompetenzbereiche des Faches Englisch:</u></p> <p><u>FKK: funktionale kommunikative Kompetenz</u> (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Orthografie, Anwendung kommunikativer Strategien)</p> <p><u>TMK: Text- und Medienkompetenz</u> (Texte verstehen und deuten, eine Interpretation begründen, Produktion eigener Texte)</p> <p><u>IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> (Verstehen und Handeln in Kontexten, soziokulturelles Orientierungswissen, interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit)</p> <p><u>SLK: Sprachlernkompetenz</u> (eigenes Sprachlernen selbstständig analysieren, bewusst und eigenverantwortlich gestalten)</p> <p><u>SBH: Sprachbewusstheit</u> (Ausdrucksmittel einer Sprache variabel und bewusst nutzen; Sensibilität für Sprache in soziokulturellen, kulturellen, politischen und historischen Zusammenhängen)</p>
--	--

Leistungsbewertung

1. Schriftliche Arbeiten oder eine mündliche Prüfung als Ersatz für eine Klausur (verpflichtend in 13.1)

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.

Notenverteilung für Klausuren:

Note	1	2	3	4	5	6
%	100-85	84,5-70	69,5-55	54,5-39	38,5-20	19,5-0

Schulgesetz § 48, 2: Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ und im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erbrachten Leistungen. Beide Beurteilungsbereiche sowie die Ergebnisse zentraler Lernstandserhebungen werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

2. Sonstige Leistungen im Unterricht

- mündliche Mitarbeit (Qualität der Beiträge, Kontinuität, Initiative, Vortragsbereitschaft, Problemlösungsdenken, Team- und Kommunikationsfähigkeit)
- Tests
- Hausaufgaben, schriftliche Arbeiten im Unterricht
- Projektarbeiten
- Referate
- selbstständige Organisation der eigenen Arbeit und des Arbeitsmaterials

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.