

Unterrichtsvorhaben I:**Thema:** *Discover Canada***Material:** Orange Line 6 Grundkurs (S. 10 – 29)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z. B. S. 11, Nr. 3; S. 17, Nr. 5)
- Hör-/Schverstehen (z. B. S. 10, Nr. 1; S. 25, Nr. 2)
- Leseverstehen (z. B. S. 13, Nr. 3 und 4; S. 17, Nr. 2; S. 22; Nr. 4 und 5; S. 23, Nr. 6; S. 28 f., Nr.1)
- Schreiben (z. B. S. 18, Nr. 6; S. 19; Nr. 9; S. 23; Nr. 7; S. 25, Nr. 3)
- Sprechen (z. B. S. 14, Nr. 7; S. 15, Nr. 10; S. 17, Nr. 3; S. 22, Nr. 3; S. 26 – 27)
- Mediation (z. B. S. 24, Nr. 1)
- Grammatik (z. B. S. 14, Nr. 7 und 8; S. 15, Nr. 8; S. 19, Nr. 8)
- Wortschatz (z. B. S. S. 13, Nr. 5; S. 17, Nr. 4)
- Aussprache/Intonation (z. B. S. 13, Nr. 6)

Interkulturelle Kompetenzen: “Energy in Canada”, “Schools in Canada”, “Legalising Marijuana in Canada”, “Animals in the Arctic”
(Orientierungswissen/Werte, Haltungen, Einstellungen/Handeln in Begegnungssituationen)

Methodische Kompetenzen: using an online-dictionary, mind-mapping, viewing skills, analysing cartoons, photos and charts, giving a presentation, writing a letter of protest, writing a dialogue, mediation, giving feedback

Sprachliche Mittel: *grammar:* present tenses; present perfect
vocabulary: presenting reasons; talking and writing about feelings; talking and writing about sport; talking and writing about the environment/nature

Medienkompetenzen: Medienkompetenzen: 2.1 Informationsrecherche (z.B. S. 23, Nr. 6; S. 26/27); **2.2 Informationsauswertung** (ebd.); **4.1 Medienproduktion und Präsentation** (z.B. S. 26/27)

Zeitbedarf: ca. 8 Wochen*Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:*

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben II:**Thema:** *Inside India***Material:** Orange Line 6 Grundkurs (S. 30 - 49)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z. B. S.31 Nr. 2, S. S. 37 Nr. 5, Workbook S. 25 Nr. 2)
- Hör-/Sehverstehen (z. B. S. 45 Nr. 2)
- Leseverstehen (z. B. S.32 Nr. 2, S. 33 Nr. 3, S. 36 Nr. 1, S. 37 Nr. 2, S. 40-43)
- Schreiben (z. B. S. 35 Nr. 9, Workbook S. 27 Nr. 8)
- Sprechen (z. B. S. 33 Nr. 5, S. 37 Nr. 3, S. 39 Nr. 9c) and d)
- Mediation (z. B. S. 44 Nr. 1, Workbook S. 33 Nr. 1)
- Grammatik (z. B. S. 34 Nr. 7, S. 35 Nr. 8, S. 38 Nr. 7, S. 39 Nr. 8, Workbook S. 26-27 Nr. 5-7)
- Wortschatz (z. B. Workbook S. 25 Nr. 1, S. 33 Nr. 4)

Interkulturelle Kompetenzen: *India: country of diversity, culture, family life, festivals, Globalization: Jobs in India, Working as a volunteer Mahatma Ghandi as an example for peaceful protest / fighting for independence*

Methodische Kompetenzen: **note taking:** *from a text / a website; giving presentations:* *about films, (local) companies, Using a **timeline** to visualise information, writing an **e-mail enquiry***

Sprachliche Mittel: grammar: *if-clauses I, pronouns and determiners*
vocabulary: *India is full of contrasts, jobs, celebrations and festivals, films*

Medienkompetenzen: 3.1. Kommunikations- und Kooperationsprozesse (z.B. S. 35 Nr. 9); **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** (ebd.)

Zeitbedarf: ca. 10 Wochen

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben III:**Thema:** New Zealand News**Material:** Orange Line 6 Grundkurs (S. 50-69)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z. B. S. 50/51; S. 58 Nr. 6)
- Hör-/Sehverstehen (z. B. S. 65 Nr. 2)
- Leseverstehen (z. B. S. 50/51; S. 52/53 N. 2 + 3; S. 60-63 Nr. 2-4; S. 68/69)
- Schreiben (z. B. S. 55, Nr. 9b + 10c; S. 59, Nr. 9; S. 63, Nr. 6+7; S. 65, Nr. 3)
- Sprechen (z. B. S. 50, Nr. 2; S. 52, Nr. 1; S. 53, Nr. 4; S. 58, Nr. 7; S. 60, Nr. 1=)
- Mediation (z. B. S. 64)
- Grammatik (z. B. S. 54/55 Nr. 7-9; S. 59 Nr. 8)
- Wortschatz (z. B. S. 53, Nr. 4+5, S. 57, Nr. 4)

Interkulturelle Kompetenzen: New Zealand: culture, traditions, landscape, natural disasters like earthquakes, tattoos in Maori culture, filming The Lord of The Rings

Methodische Kompetenzen: understanding information about N.Z., giving advice on relationships, writing a newspaper report, understanding a story about a Maori tribe, passing on information about trends and traditions, understanding a film about volcanoes and earthquakes, understanding a text about an earthquake

*Sprachliche Mittel: grammar: simple past, past progressive, part perfect, if-clauses type II
vocabulary: New Zealand, relationship words, emergencies*

Medienkompetenzen: Medienkompetenzen: 1.2 Digitale Werkzeuge (z.B. S. 66/67); 2.1 Informationsrecherche (z.B. S. 63 Nr. 7); 2.2 Informationsauswertung (ebd.); 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse (z.B. S. 58 Nr. 7); 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregel (ebd.)
Zeitbedarf: ca. 10 Wochen

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: *The United Kingdom of Ireland/ The Republic of Ireland:* Vorbereitung der ZP 10 Englisch

Material: Orange Line 6, S. 100 ff. (=OL) - ZP 2019 u. a.
 Broschüre Cornelsen English G **Ireland** Facts and Texts (=B)
 Short Story (nur E-Kurs)
 Online-Quellen

Kompetenzen:

- Hörverstehen (z. B. OL6, S. 100)
- Leseverstehen (z. B. OL6, S. 101f.) (z. B. **B** S. 2-3; S. 4-5; S. 6-9; S. 10-12; S. 13; S. 14-16; S. 18; S. 19; S. 20, Nr. 11)
- Schreiben (z. B. OL6, S. 103 D) (z. B. **B** S. 18, Nr. 8; S. 20 Nr. 10)
- Sprechen (z. B. OL6, S. 105)
- Wortschatz (z.B. **B** S.17, Nr. 7)

Interkulturelle Kompetenzen: OL: “The UK and the Republic of Ireland: history, politics, school system, nature, industry, culture, situation of young people etc.” (Orientierungswissen/Werte, Haltungen, Einstellungen/Handeln in Begegnungssituationen) **B:**“*Fact File: Ireland*”, “*Life and death on the way to the New World*”, “*Stereotypically Irish*”, “*Ireland, the home of Halloween*”, “*The story of Saint Patrick*”, “*Sport in Ireland*”, “*A Dublin hero*”, “*Ireland – home of technology*”, “*Join a CoderDojo*”, “*Keela Donovan, cool coder*”, “*How important is technology?*”, “*How to make soda bread at home*” (Landeskundewissen, historisches Wissen, Traditionen, Orientierungswissen/Werte)

Methodische Kompetenzen: Comprehension (“summarize“, “describe“, „mark“, „fill in“, „choose“, „decide“, guess“, „put into order“, „complete“); aufgabengeleitete Textbesprechung fiktionaler und Sachtexte (“explain“; “analyse“); Writing a comment (“comment on“); Creative writing (u. a. diary entry, Erlebnisbericht, Erfahrungsbericht, Email, Perspektivenwechsel, Fortsetzung, alternatives Ende)

Sprachliche Mittel: *grammar:* tenses sentence structure
 vocabulary: Vokabular zu Textanalyse und Textproduktion

Medienkompetenzen: 5.1. Identitätsbildung (z.B. OL6 S. 101)

Zeitbedarf: ca. 10 Wochen

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

L Leistungsbewertung

1. Schriftliche Arbeiten oder eine mündliche Prüfung als Ersatz für eine Klassenarbeit

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.

Notenverteilung für Klassenarbeiten

Note	1	2	3	4	5	6
%	100-87	86,5-73	72,5-59	58,5-45	44,5-18	17,5-0

Schulgesetz § 48, 2: Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ und im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erbrachten Leistungen. Beide Beurteilungsbereiche sowie die Ergebnisse zentraler Lernstandserhebungen werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

2. Sonstige Leistungen im Unterricht

- mündliche Mitarbeit (Qualität der Beiträge, Kontinuität, Initiative, Vortragsbereitschaft, Problemlösungsdanken, Team- und Kommunikationsfähigkeit)
- Tests
- Hausaufgaben, schriftliche Arbeiten im Unterricht
- Projektarbeiten
- Referate
- selbstständige Organisation der eigenen Arbeit und des Arbeitsmaterials

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gesamtschule/> zu entnehmen. Die o. b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.