

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <u>I am from Greenwich</u></p> <p>Material: Orange Line 1 (S.10-30)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (z.B. S.31 Nr.2,3) • an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.13 Nr.3) • Leseverständnis (z.B. S.22 Nr.2) • Sprachmittlung (S.24 Nr.1+2 Jayden and Moritz) • Schreiben (z.B. S.18 Nr 4) • Umgang mit Texten und Medien (z.B. S.26-27, <i>a presentation</i>) • Teilhaben am gesellschaftlichen Leben (z.B. S.24) • Grammatik (z.B. S.20-21) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, <u>sprachliche Mittel</u> und <u>Methoden:</u></p> <p>Auskünfte zur eigenen Person geben, <u>Satzstellung</u>, <u>Plural</u>, <u>Formen von to be</u>, <u>Feedback geben</u></p> <p>Zeitbedarf: ca. 4 Wochen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <u>This is my school</u></p> <p>Material: Orange Line 1 (S.32-51)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (S.32 Nr.2) • an Gesprächen teilnehmen (S.34 Nr. 5+7) • Leseverstehen (z.B. S.34 Nr.2+3) • Sprachmittlung (z.B. S.44 Nr.1+2) • Schreiben: (z.B. S.37 Nr.10) • Werte, Haltungen und Einstellungen (S.38+39) • In GA ein Poster zum Thema „<i>Rules for the classroom</i>“ erstellen (S.47) • Wortschatz (S.203-204 <i>word banks</i>) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, <u>sprachliche Mittel</u> und <u>Methoden:</u></p> <p>Über die Schule sprechen, Schulgegenstände kennen, <u>simple present</u>, <u>to be</u>, <u>der Imperativ</u>, <u>think-pair-share</u></p> <p>Zeitbedarf: ca. 6 Wochen</p>
--	--

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <u>My free time</u></p> <p>Material: Orange Line 1 (S.52-68)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (S.55) • Hör-/ Sehverstehen (S.65 <i>film corner</i>) • an Gesprächen teilnehmen (z.B. S.56 Nr.11) • Leseverstehen(S.58-59) • Sprachmittlung (z.B. S.64 Nr.1+2) • Schreiben (z.B. S.63 Nr.4) • Hörverstehen und Sprechen: <i>note taking</i> (S.60) • persönliche Lebensgestaltung (S.53) • Aussprache und Intonation (S.55 und 59) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</p> <p>Über den Alltag, Freizeit und Tiere sprechen, <u>Verneinungen und Fragen im simple present</u>, <i>Kugellager: note taking</i></p> <p>Zeitbedarf: ca. 6 Wochen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema : <u>Let's celebrate</u></p> <p>Material: Orange Line 1 (S.70-88)</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (z.B. S.73 Nr.4) • an Gesprächen teilnehmen: (S.77 Nr.6, S.78) • Leseverstehen (S.77 Nr. 4 und 7) • Sprachmittlung (z.B. S.82 Nr.1) • Schreiben: <i>Write a card</i> (S.89) • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (z.B. <i>special days in the British calender</i>) • <i>read and look up: a shopping dialogue</i> (S.76) <p>Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und Methoden:</p> <p>Über Feste (Geburtstage) sprechen, Shopping, <u>Zukunftsformen</u>, <u>Verlaufsform der Vergangenheit und Adverben</u>, <i>read and look up</i></p> <p>Zeitbedarf: ca. 6 Wochen</p>
--	---

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Unterrichtsvorhaben V:**Thema:** Where I live**Material:** Orange Line 1 (S.90-108)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z.B. S.92 Nr. 3)
- zusammenhängendes Sprechen (S.93 Nr. 5)
- Leseverstehen (z.B. S.96 + 101)
- Sprachmittlung (S.102 Nr. 1+2)
- Schreiben (z.B. S.93 Nr. 4)
- mind mapping (S.93)
- simple past: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Fragen (S.92 Nr.2+3, S.94 Nr. 8+9, S.98/99)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*:Den Wohnort vorstellen, über Aktivitäten am Wochenende sprechen, Landeskunde Greenwich; simple past; *mind mapping***Zeitbedarf: ca. 4-6 Wochen**Unterrichtsvorhaben VI:**Thema:** A trip to the country**Material:** Orange Line 1 (S.110-126)**Kompetenzen:**

- Hörverstehen (z.B. S.113 Nr. 4)
- an Gesprächen teilnehmen (S.113 Nr. 6)
- Leseverstehen (z.B. S.112 Nr. 1)
- Sprachmittlung (z.B. S.122)
- Schreiben (z.B. S.113 Nr. 5)
- *dictation walk - a postcard* (S.116)
- auf Rechtschreibung achten und kontrollieren
- über einen Ausflug berichten (postcard, phone call, z.B. S.119 Nr. 9+10, S. 124+125)

Inhaltliche Schwerpunkte, sprachliche Mittel und *Methoden*:Bewertung eines Ausflugsziels auf dem Land, simple past und modale Hilfsverben, *bus stop, peer correction*)**Zeitbedarf: ca. 4-6 Wochen****Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:**

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Leistungsbewertung

1. Schriftliche Arbeiten oder eine mündliche Prüfung als Ersatz für eine Klassenarbeit

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.

Notenverteilung für Klassenarbeiten

Note	1	2	3	4	5	6
%	100-85	84,5-70	69,5-55	54,5-40	39,5-20	19,5-0

Schulgesetz § 48, 2: Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ und im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erbrachten Leistungen. Beide Beurteilungsbereiche sowie die Ergebnisse zentraler Lernstandserhebungen werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

2. Sonstige Leistungen im Unterricht

- mündliche Mitarbeit (Qualität der Beiträge, Kontinuität, Initiative, Vortragsbereitschaft, Problemlösungsdenken, Team- und Kommunikationsfähigkeit)
- Tests
- Hausaufgaben, schriftliche Arbeiten im Unterricht
- Projektarbeiten
- Referate
- selbstständige Organisation der eigenen Arbeit und des Arbeitsmaterials

Diese Leistungen fließen zu **50%** in die Endnote ein.

Kompetenzbereiche des Kernlehrplans:

Die obligatorischen Kompetenzerwartungen nach Stufe 10 sind der Seite: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gesamtschule/> zu entnehmen. Die o.b. Kompetenzzuweisungen sind verbindlich und werden hier exemplarisch zugeordnet; die Lehrkräfte entscheiden jeweils über die Intensität, mit der sie die Kompetenzen berücksichtigen. Fachkonferenz-Beschlüsse zur Leistungsbewertung auf der Basis des hauseigenen Konzepts „Leistungsbewertung“ können auf der Schulhomepage eingesehen werden.