

## **Fachschaft Erziehungswissenschaft: LEISTUNGSBEWERTUNG**

An der *Bertha-von-Suttner-Gesamtschule* wird das Fach Erziehungswissenschaft (EW) in den Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 in Leistungs- und Grundkursen (LK und GK) unterrichtet. Die Leistungskurse (Q1/Q2) werden zum Teil in Kooperation mit einem der umliegenden Gymnasien angeboten.

Die vorliegenden Verabredungen zur Leistungsbewertung (LB), wie sie von der FK am 05.03.2020 beschlossen wurden, konkretisieren das allgemeine Konzept der Schule zur Leistungsbewertung (<http://bvsdormagen.de/images/HAS/DL/Leistungsbewertung.pdf>).

Im Fach Erziehungswissenschaft werden in beiden Halbjahren der EF zwei Klausuren geschrieben. Verbindliche Aussagen zur Beurteilung sprachlicher Richtigkeit, der Sonstigen Mitarbeit uvm., die hier nicht noch einmal geschildert werden sind dem allgemeinen Konzept der Schule zur Leistungsbewertung zu entnehmen. Außerdem enthält es eine praktikable Vorlage eines Beurteilungsbogens für Klausuren.

### A) Spezifische Gegenstände der LB

- Schriftliche Übungen (11, LK & GK)  
Die Übungen beziehen sich in Q1 (1.HJ) ausdrücklich auf den Anforderungsbereich (AB) I, im zweiten HJ auf den AB II, in Q2 (1. HJ) auf den AB III und im zweiten HJ Q2 auf alle drei AB.
- Mindestens je 1 Gruppenarbeit in 11, Q1 & Q2 (LK & GK). Individuelle Leistungsbetrachtung.
- 1 Keynote/Powerpoint bzw. analoge Präsentationsleistung (LK/GK).  
Medium und Unterrichtskontext werden zwischen Lehrkraft und SchülerIn abgestimmt.
- Mindestens eine Umfrage (Interviews z.B.) samt Auswertung (LK).

### B) Rückmeldung der Lehrkraft zur LB

- Regelmäßige Gabe von Feedbackbögen
- Bewertungsbögen zu jeder Klausur  
(vgl. oben; beispielhafte Vorlage im übergeordneten LB-Konzept).

### C) Beurteilungsgrundlagen der LB

- Abstraktionsfähigkeit
- Sachliche Genauigkeit; sachliche Richtigkeit
- Darstellungskompetenz (sprachlich)
- Komplexität
- Fachsprache
- Zunehmend: Transferkompetenz
- Zunehmend: Beurteilungs- und Lösekompetenz.

**Stand März 2020**