

Schulinterner Lehrplan Französisch

Stand: 03.11.2009

Abgleich mit dem Kernlehrplan Gesamtschule NRW, Französisch (1. Aufl. 2008) - Ansprechpartnerin: Frau Böskens

Jahrgangsstufe 10

Lektüre/Lehrwerk: « *Jo* » (Derib), « *Un pacte avec le diable* » (T. Lenain), « *Le blessé du parking* » (Verschoor/ Hérin),
 « *Mystères au Grand Hôtel* » (Bertrand / Guilmault), etc.
Réalités 3, nouvelle édition (Cornelsen Verlag), Lektion 6 (teilweise evtl. Lektion 5)
Réalités 4 (Cornelsen Verlag), Lektionen 1, 2 und 5 (optional)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Réalités 3: Unité 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen erfragen ▪ jmd nach seinen Plänen befragen ▪ argumentieren ▪ das Für und Wider abwägen ▪ vergleichen ▪ diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> (siehe auch Unité 5) ▪ das Adjektiv <i>vieux/vieil/vieille</i> ▪ Verb + Präposition + Infinitiv ▪ der Komparativ der Adjektive ▪ der Superlativ der Adjektive ▪ <i>il suffit de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verstehen einer Erzählung 	etwa 4 Wochen
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen einer Ganzschrift ▪ anhand unterschiedlicher Aufgabenstellungen sollen die Schüler/Schülerinnen ihr Grobverständnis unter Beweis stellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung des <i>imparfait</i> ▪ Anwendung des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ selbständige Erschließung eines Textes in der Zielsprache ▪ partielle Inhaltsangabe 	etwa 10 – 12 Wochen
Réalités 4: Dossier 1 <i>Les autres et moi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über sich und seine Beziehungen zu anderen sprechen ▪ über Gefühle sprechen ▪ Wünsche formulieren ▪ über die Schule sprechen 	(Auswahl) <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Verneinungen <i>personne ne...</i> und <i>rien ne ...</i> ▪ Wdh: Bildung der Adverbien ▪ der <i>subjonctif</i>: Bildung und Gebrauch nach <i>il faut que</i> und <i>vouloir que</i> ▪ Wdh: die Fragen mit <i>est-ce que</i> 		etwa 3 Wochen

Jahrgangsstufe 10 (Fortsetzung)

Themen / Situationen	Kommunikative / sprachliche Schwerpunkte	Grammatische Inhalte	Methodische Kompetenzen	Zeitdauer
Réalités 4: Dossier 2 <i>Demain, le monde et moi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenwortschatz: Berufe ▪ Über die Zukunft sprechen ▪ Bedingungen angeben ▪ seinen Werdegang beschreiben ▪ Vergleiche ziehen 	(Auswahl) <ul style="list-style-type: none"> ▪ das <i>futur simple</i> ▪ der reale Bedingungssatz ▪ der Komparativ des Adverbs ▪ der Superlativ des Adverbs ▪ die Angleichung des Partizip Perfekts nach <i>avoir</i> 		etwa 3 Wochen
Réalités 4: Dossier 5 <i>Le monde francophone</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frankophone Länder kennen lernen ▪ sagen woher man kommt, und sein Land vorstellen ▪ die Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben ▪ Ratschläge geben ▪ über vergangene Ereignisse sprechen 	(Auswahl) <ul style="list-style-type: none"> ▪ das <i>gérondif</i> ▪ das Relativpronomen <i>dont</i> ▪ die indirekte Rede in der Vergangenheit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung auf Belgienfahrt (z. B. Interviews führen, Situationen auf der Straße, im Geschäft usw.) 	etwa 4 Wochen
Belgienprojekt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholung alltäglicher Situationen ▪ Einkäufe (Laden, Supermarkt) ▪ Landeskundliche Inhalte zu Belgien ▪ Kenntnisse geographischer und sprachlicher Besonderheiten ▪ Vorbereitung und Führen eines Interviews 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kartenlesen (Landkarte, Stadtplan) ▪ Textverständnis unterschiedlicher Textformen 	etwa 6 - 8 Wochen