

Zentrale Abschlussprüfung am
6. Mai 2014 im Fach

DEUTSCH

10er Note

- Notenfindung bezieht sich auf das komplette Schuljahr
- Entwicklung bis Ende 10 berücksichtigt

Ermittlung Note

- Ohne Abweichung: 1 : 1 Vornote : ZAP
- Abweichung 1 Note:
Erst- u. Zweitkorrektor einigen sich auf eine Endnote
- Abweichung um 2 Notenstufen:
Arithmetisches Mittel, mündl. Prüfung teilweise möglich u. sinnvoll
- Abweichung um 3 Noten: mündliche Prüfung!

Prüfungsdauer

- **G- Kurs:** 125 Minuten (+ 20 Min Auswahl)
- **E- Kurs:** 150 Minuten (+ 20 Min Auswahl)
- **Mdl. Prüfung:** 10 (Vorbereitung) + 15 Minuten (Prüfungsgespräch; 3 Themen 10)

Prüfungsdesign 2014 (I)

Neu ab 2012

Aufgabentyp 2:

- **Verfassen eines informativen Textes**
 - **Bearbeiten von Informationen**
 - **Auswahl der Informationen für den eigenen Text**
 - **Erstellen eines eigenen informativen Textes**

- Aufgabentyp 4a:

**Analyse eines Sach-, medialen
oder literarischen Textes**

Prüfungsdesign 2014 (II)

- Rahmenthemen:
- Für 2014 wurde kein Thema festgelegt!!

Prüfungsdesign 2014 (III)

- **1. Prüfungsteil** (Kenntnisse aus 5-10):
Leseverstehen; Informationsentnahme aus sog. „kontinuierlichen“ und „nicht-linearen“ Texten – geschlossene Form, z.B. multiple choice
- **2. Prüfungsteil** (Kenntnisse insb. aus 10):
(2 Wahlaufgaben): Analyse nach Operatoren, z.B.: „Benenne“, „Vergleiche“, „Erörtere“ usw.
Operatoren sind den drei Anforderungsbereichen **Reproduktion – Transfer – Reflexion** zugeordnet. Offene Formen!

Textsorten 2014

- Einfache epische Texte
- (Einfache lyrische Texte)
- Sachtexte
- Texte der Massenmedien
- „Nicht –lineare“ -Texte

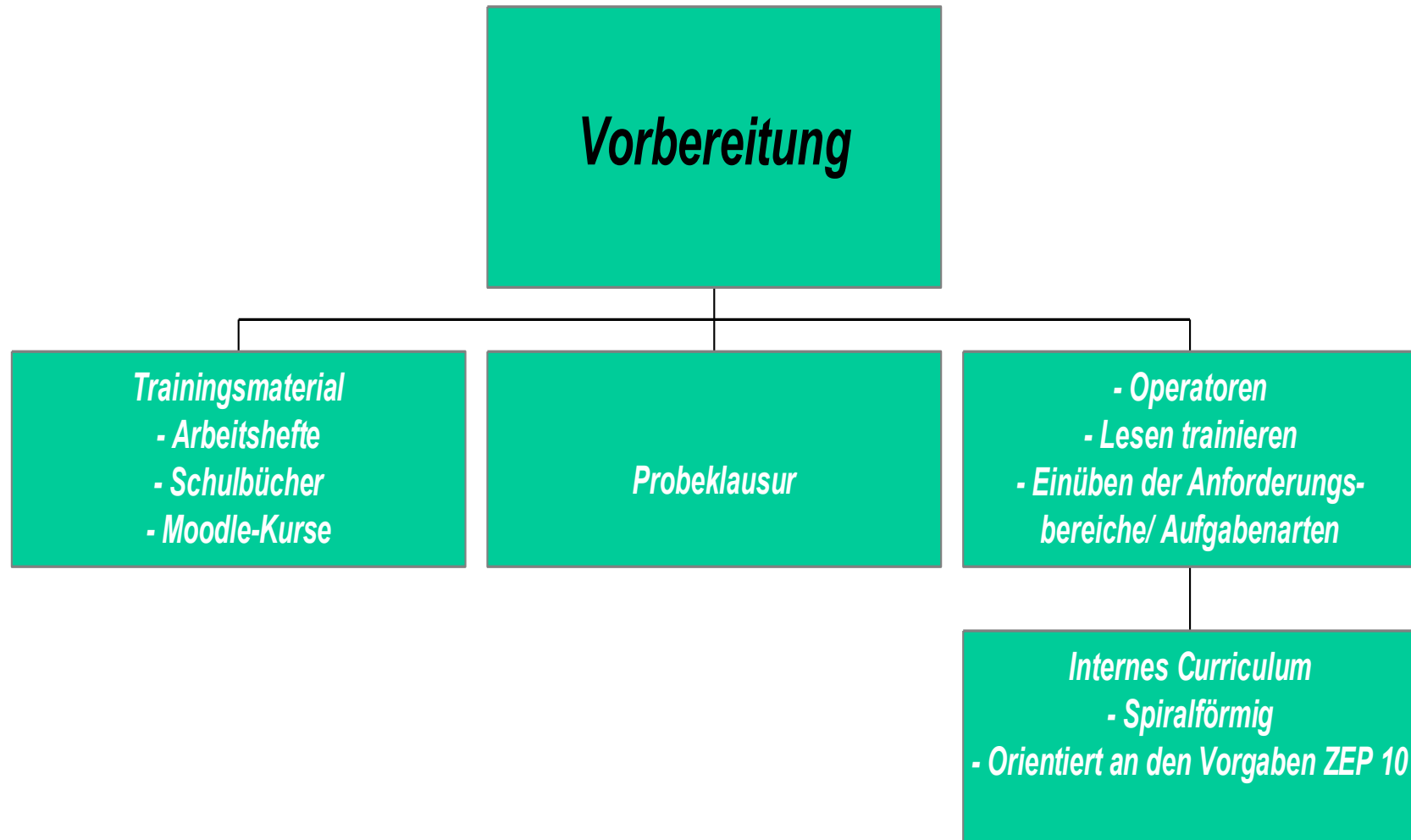
ZAP 10 Beispiel Prüfungsteil 1

- Sachtext: Leseverstehen (lesen, markieren)
- Multiple-choice-Aufgaben zum Sachtext
- Merkmale benennen, Grafik deuten,
Stellung nehmen zu einer Aussage

ZEP 10 Beispiel Prüfungsteil 2

- Zwei Wahlthemen (Gebrauchstext)
zum Beispiel
 - I) Analyse eines literarischen Textes
(Romanauszug, Kurzgeschichte...)
 - II) Einen informative Text erstellen
(aus 3-5 Quellen einen „neuen“ Text erstellen)

Wie hilft die Schule?



Notenverteilung

Bei einem Großteil der Schülerinnen und Schülern lag bei den zurückliegenden ZAPs die Prüfungsnote im Bereich der Vornote, bei einigen über der Vornote und nur bei wenigen unter der Vornote.

[http://
www.standardsicherung.schul
ministerium.nrw.de/zp10/](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/)