

## Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I

Binnendifferenzierung und individuelle Förderung sind selbstverständlich im Schulalltag jeden Schultyps dieses Landes im 21. Jahrhundert, das durch Migrations- und Flüchtlingsbewegungen, durch zunehmende gesellschaftliche Heterogenität, aber – dem Inklusionsgedanken folgend – auch von der Einsicht geprägt ist, kein Kind zurückzulassen, also leistungsschwächere sowie hochbegabte Kinder ggf. auch an ein und derselben Schule gleichermaßen zu fördern.

Die Bertha-von-Suttner-Gesamtschule hält zahlreiche Angebote und Strukturen vor, die zum einen leistungsausgleichend und die soziale Kompetenz entwickelnd wirken, andererseits aber auch die individuellen Stärken der Schülerinnen und Schüler fokussieren und fördern.

In diesem Zusammenhang hat sich die seit Jahrzehnten an der Bertha-von-Suttner-Gesamtschule etablierte Lernplattform *moodle* noch einmal positiv weiterentwickelt; hinzugekommen ist das Pinnwand-System Task-Card sowie iPads. Flankiert wurden diese Verbesserungen durch Teams-Videounterrichtseinheiten, die Lehrenden und Lernenden virtuelle Präsenz ermöglichen.

Das Raster unten macht die oben genannten Angebote und Strukturen jahrgangsbezogen sichtbar, wobei die einzelnen Maßnahmen unter den Feldern sprachliche Förderung, Förderung im MINT-Bereich, soziale Förderung, Bewegungs-/Sportförderung und abschlussbezogener Förderung dargestellt werden.

Klasse	Sprachliche Förderung	MINT-Förderung	Soziale Förderung	Bewegungs-/Sportförderung	Abschlussförderung
<b>10</b>	Bilinguales Angebot; Cambridge-Prüfung FCEfs; Mögliche 2. / 3. FS Latein; Ergänzungsstunden; mögliche 2. FS Französisch	Zusatzkurs-Angebote; Wettbewerbe	Tätigkeit als Busbegleiter / Schulsanitäter/ Streitschlichter; Mitarbeit in der SV D&G	Sportklasse mit Frühtraining; Sporthelferausbildung; Offene Angebote zu Sport und Bewegung in Mittagspausen	Förderung in D, E & M durch äußere Differenzierung; KAoA-Modul; Jobmesse vor Ort
<b>9</b>	Bilinguales Angebot; Mögliche 2. / 3. FS Latein; Ergänzungsstunden; mögliche 2. FS Französisch	Zusatzkurs-Angebote; Wettbewerbe	Tätigkeit als Busbegleiter / Schulsanitäter/ Streitschlichter; Mitarbeit in der SV	Sportklasse mit Frühtraining; Sporthelferausbildung; Offene Angebote „Sport“ in jeder Mittagspause	Förderung in D, E & M durch äußere Differenzierung KAoA-Modul; Jobmesse vor Ort
<b>8</b>	Bilinguales Angebot; Cambridge-Prüfung PETfs; Lernzeitenstunden; Bili-Angebot; LeLeLe-Stunde* mögliche 2. FS Französisch	Informatik im Wechsel mit Arbeitslehre	Ausbildung zum Busbegleiter / Schulsanitäter/ Streitschlichter; Mitarbeit in der SV; Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens in Lions-Quest-Modulen	Sportklasse mit Frühtraining Sporthelferausbildung Offene Angebote zu Sport und Bewegung in jeder Mittagspause	Förderung in D, E & M durch äußere Differenzierung KAoA-Modul Potentialanalyse; Jobmesse vor Ort
<b>7</b>	Bilinguales Angebot Englisch; Förderung in D, LRS parallel zum Bili-Angebot; LeLeLe- Stunde; mögliche 2. FS Französisch	Informatik im Wechsel mit Arbeitslehre	Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens in Lions- Quest-Modulen Mitarbeit in der SV Internationale Klassen	Sportklasse mit Frühtraining Sporthelferausbildung Offene Angebote zu Sport und Bewegung in jeder Mittagspause	Förderung in E & M durch äußere Differenzierung
<b>6</b>	Bilinguales Angebot Englisch; Förderung in LRS parallel zum Bili-Angebot; LeLeLe- Stunde, Lernzeiten D,E	Informatik; Lernzeiten M; Förderung M; Arbeitsgemeinschaften	Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens in Lions- Quest-Modulen Internationale Klassen	Sportklasse mit Frühtraining Offene Angebote zu Sport und Bewegung in jeder Mittagspause	Systematisierte indiv. Förderung im D,E,M-Unterricht
<b>5</b>	Bilinguales Angebot Englisch Förderung in D, LRS parallel zum Bili-Angebot; LeLeLe- Stunde, Lernzeiten D,E	Informatik; Lernzeiten M; Arbeitsgemeinschaften	Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens in Lions- Quest-Modulen	Sportklasse mit Frühtraining Offene Angebote zu Sport und Bewegung in jeder Mittagspause	Systematisierte indiv. Förderung im D,E,M-Unterricht

\* LeLeLeStunden: Stunden, die in den Jahrgangsstufen durch Lehrkräfte sowie S'uS individuell gestaltet werden und zwischen Lesestunde, Lernstunde und Lebensstunde im Sinne von sozialem Zusammenleben wechseln.