

Unterrichtsvorhaben I: Thema: Growing up with media and stories	Unterrichtsvorhaben II: Thema: Finding your identity
<p>Material: Green Line Transition (Ausgabe ab 2024)</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien²: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter; Brief/E-Mail, Kommentare, podcasts, songs, blogs</p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³: Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>	<p>Material: Green Line Transition (Ausgabe ab 2024)</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten/ Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien²: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter; Tagebucheintrag, Bericht, Gedichte, ein kürzerer zeitgenössischer Roman</p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³: Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

¹ Für genauere Informationen zu den einzelnen Kompetenzen: Ausführungen im offiziellen Lehrplan für die gymnasiale Oberstufe
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/englisch/englisch-klp-/kompetenzen/index.html>

² Die Medienaufteilung ist als Vorschlag anzusehen, die jeweilige Lehrkraft entscheidet über eine passende Zuordnung je nach Kurs. Die im Lehrplan getroffene Aufteilung passt zu den hier angegebenen Klausurschwerpunkten und sichert, dass jede Text- und Medienkompetenz mind. einmal behandelt wurde.

³Die Klausurschwerpunkte sind Vorschläge, damit gesichert ist, dass jede Teilkompetenz mind. einmal abgeprüft worden ist.

Unterrichtsvorhaben III: Thema: Living and working abroad	Unterrichtsvorhaben IV: Thema: Taking on responsibility
<p>Material: Green Line Transition (Ausgabe ab 2024)</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien²: (Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland; Leserbrief, Schul-/Universitätsexposés, Stellenanzeigen</p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³: Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>	<p>Material: Green Line Transition (Ausgabe ab 2024)</p> <p>Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soziokulturelles Orientierungswissen: Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen • FKK, TMK, IKK, SLK, SBH <p>Inhaltliche Schwerpunkte und Medien²: Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“, Text-Bild-Kombinationen, ein Spielfilm bzw. Spielfilmauszüge, ein Kurzdrama oder ein Dramen- bzw. Drehbuchauszug</p> <p>Klausurschwerpunkt(e)³: Sprechen – mündliche Prüfung</p>

Kompetenzbereiche des Faches Englisch:

FKK: funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Orthografie, Anwendung kommunikativer Strategien)

TMK: Text- und Medienkompetenz (Texte verstehen und deuten, eine Interpretation begründen, Produktion eigener Texte)

IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz (Verstehen und Handeln in Kontexten, soziokulturelles Orientierungswissen, interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit)

SLK: Sprachlernkompetenz (eigenes Sprachlernen selbstständig analysieren, bewusst und eigenverantwortlich gestalten)

SBH: Sprachbewusstheit (Ausdrucksmittel einer Sprache variabel und bewusst nutzen; Sensibilität für Sprache in soziokulturellen, kulturellen, politischen und historischen Zusammenhängen)