



Zentrale Prüfungen 10

Englisch 2019, 21. Mai

Inhalt

- Aufschlüsselung der Kompetenzen
- Aufbau der Prüfung
- Text- und Aufgabenformate
- Leistungsbewertung
- Vorbereitung auf die ZP 10

Aufschlüsselung der Kompetenzen (1)

Interkulturelle Kompetenzen

grundlegendes Orientierungswissen zu:

- persönlicher Lebensgestaltung
- Ausbildung/Schule
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben
- Berufsorientierung

Aufschlüsselung der Kompetenzen (2)

Interkulturelle Kompetenzen

grundlegendes Orientierungswissen zu:

- kulturbedingte Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Lebensbedingungen und Lebensweisen der eigenen und der anglophonen Kulturen nachvollziehen und beschreiben können
- Handeln in Begegnungssituationen

vorrangige Bezugskulturen: Großbritannien und Südafrika, doch es wird **kein** landeskundliches Wissen geprüft

Aufschlüsselung der Kompetenzen (3)

1. Teil:

rezeptive kommunikative Kompetenz

- Hörverstehen anhand von Inputtexten zu den Bezugskulturen (monologisch, dialogisch)

Aufschlüsselung der Kompetenzen (4)

2. Teil:

rezeptive und produktive kommunikative Kompetenzen

- Leseverstehen
- themengebundener Wortschatz
- Schreiben (HSA: ausgehend von einem kurzen Schreibimpuls; MSA: vom Ausgangstext zum Zieltext)

Aufbau der Prüfung: Grundkurs

- 1. Prüfungsteil (ca. 20 Minuten):
Hörverstehen
- 2. Prüfungsteil (ca. 70 Minuten + 10 Min. Bonus):
Leseverstehen, Wortschatz, Schreiben
- Wörterbücher sind **nicht** zugelassen

Aufbau der Prüfung: Erweiterungskurs

- 1. Prüfungsteil (ca. 20 Minuten):
Hörverstehen
- 2. Prüfungsteil (ca. 100 Minuten + 10 Min. Bonus):
Leseverstehen, Wortschatz, Schreiben
- Wörterbücher sind **nicht** zugelassen

Leistungsbewertung „Schreiben“

Sprachliche Leistung/Darstellungsleistung

- Ausdrucksvermögen
- Rechtschreibung
- Grammatik
- Wortschatz

Inhaltliche Leistung

- Textverständnis

Vorbereitung auf die ZP 10

- Wortfelder werden wiederholt
- häufig auftauchende Arbeitsanweisungen und Operatoren werden eingeübt
- Parallelarbeiten können geschrieben werden
- mit den SchülerInnen werden Beispielarbeiten bearbeitet und besprochen
- Fokus auf Bezugskulturen
- Ausrichtung der Kursarbeiten auf die Aufgabenformate

THE END