



Bewegungsfeld/Sportbereich:	Päd. Perspektive leitend/ergänzend	Jahgangsstufe	Dauer des UV	Vernetzen mit UV
BvS-interne Übereinkünfte	A/E	7	Mind. 6 Blöcke á 3 Std	BF 2

Grundsätzliches:

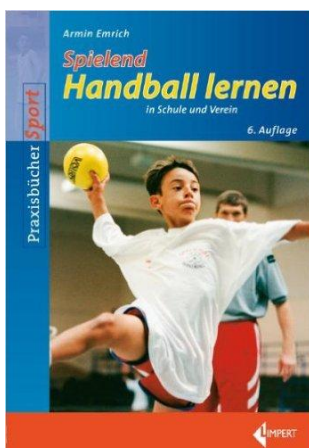
Nach dem spielgemäßen Konzept d.h. Fokus auf dem Sportspiel Handball mit Technikbausteinen und spieltaktischen Übungen.

Voraussetzungen:

- ca. 30 SuS in einem Hallendrittel bzw. kl. Halle
- Doppelstd. + Einzelstd. oder 3 Einzelstd.
- Aufbau in 3 Std.-Blöcken
- 1/3 Übung und Technik
- 2/3 Spiel

- **Hinweis:** Alle Stunden beginnen mit einem offenen Einstieg.
- **Grundsätzlicher Blockaufbau:** Offener Einstieg, Übungen, Spiel

Buchgrundlage:



Armin Emrich: Spielend Handball lernen, Limpert Verlag,
Preis: 16,95€

Unterrichtsvorhaben erstellt von J. Bleeker (BLE). Bei Fragen wendet euch gerne an mich!

Block 1 Ballgewöhnung und Kombinationsball

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10)	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt)
Übungsphase	<p>Zu zweit einen Ball, Gassenaufstellung 5m</p> <p>1)</p> <p>a) Zupassen eine Hand werfen, beide Hände fangen</p> <p>b) Aufsetzer werfen</p> <p>evtl. Reflexion</p> <p>c) Auf der Stelle laufen, direkt & Aufsetzer</p> <p>d) In der Bewegung vor & zurück</p> <p>2) Halle längs geteilt</p> <p>a) zu zweit im Laufen zupassen 2 mal</p> <p>b) Höchstens 3 Schritte 2 mal</p> <p>c) „fester“ Störer auf der Mittellinie 2 mal</p>	15 Bälle, Hütchen
Spielphase	<p>1) Tigerball</p> <p>2 Teams zusammen auf ein Feld</p> <p>Aufstellung im Kreis 2 Tiger</p> <p>Tiger versuchen Ball zu erobern</p> <p>Wenn gefangen dann Wechsel</p> <p>Variationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachbarn anspielen verboten • nur Aufsetzer erlaubt • kein Ball über Kopfhöhe • jeder muss mal Tiger sein <p>2) Kombinationsball ohne Dribbeln</p> <p>je 2 Teams gegeneinander auf einem Feld</p> <p>10 bzw. 7 Pässe sind 1 Punkt</p> <p>Schrittregel und Fairplay beachten</p> <p>Variationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufsetzer= 2 Punkte • nach Punkt kein Ballwechsel • Mannschaften rotieren • kein Rückpass erlaubt <p>3) Kombiball ohne Dribbeln 2</p> <p>Einteilung der Teams nach Körpergröße</p> <p>Regeln wie oben</p>	4 Felder, 8 Teams (4 Farben) 4 Bälle, Leibchen/ Bänder

2. Block Schlagwurf

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Stangen , Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10)	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt)
Übungsphase	<p>Warmlaufen mit kleinem Spiel (5) Gasse: Zuwerfen in Bewegung → Wie werft ihr? Was machen die Beine? Kog. Phase: Bild und Demo Schlagwurf</p> <p>1) Wandball zu viert Platz an der Wand suchen, hintereinander aufstellen, 4 m vor Wand</p> <p>a) Schlagwurf an die Wand (langsam und konzentriert) Hintermann fängt</p> <p>b) Schlagwurf Hintermann fängt (schnell)</p> <p>c) kleiner Wettkampf (12 Pässe)</p>	<p>15 Bälle</p> <p>evtl. Hütchen, 5-7 Bälle</p>
Spielphase	<p>Stangentorball Torbreite variabel (Vorschlag 4 m) kein Dribbeln aber 3 Schrittregel 4 Teams 6 vs. 6 mit Auswechselspieler Tor, wenn Aufsetzer durchs Tor gefangen wird. Je Spiel 5 min</p> <p>a) 2 Spiele dann kurze Reflexion b) 2 Spiele mit Kombinationspunkten c) 2 Spiele mit Kombipunkten aber erst ab Mittellinie d) Angriffslinie einführen, Tor an die Wand Boden, Wand, Boden = Tor, Torraum tabu, kein TW, evtl. Kombipunkte zw. ML und AL</p> <p>Beliebig viele Spiele: Jeder gegen jeden</p>	<p>4 Stangen , 1 Ball , Leibchen/ Bänder</p>

3. Block Prellen & Abwehr

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10) mit Slalomparcours	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt), Hütchen
Übungsphase	<p>Zu viert zusammen</p> <p>1) Wdh. Wandball → Schlagwurf</p> <p>2) Dribbeln im Kreis / Angriffszone, auf Pfiff rüber prellen</p> <p>Kog. Phase: Wie prelle ich im Handball richtig? Beachte: Den Ball nicht „führen“ wie beim Basketball!</p> <p>3) Prellen mit Wegschlagen auf Pfiff Mädchen rüber, 2 Pfiff Jungs rüber prellen bzw. laufen</p> <p>4) Dribbelfangen 4 Gruppen</p>	<p>5-7 Bälle</p> <p>15 Bälle</p> <p>15 Bälle</p>
Spielphase	<p>Handball mit Angriffslinie und TW</p> <p>TW geht mit in den Angriff (Überzahlspiel)</p> <p>Wurf erst ab ML erlaubt</p> <p>Abwehr stellt sich an AL bzw. Kreis auf</p> <p>Prellen erlaubt. Wenn zu egoistisch, prellen wieder verbieten und ggf. Kombipunkte einführen.</p> <p>Zwischenreflexion</p> <p>Neue Regel: Ablöschen d.h. Berührt Abwehrspieler den Ballführenden mit beiden Händen wechselt der Ballbesitz (nicht schlagen und Stoßen)</p> <p>Beliebig viele Spiele</p>	1 Ball , Leibchen/ Bänder

4. Block Sprungwurf und Abwehr

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10)	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt)
Übungsphase	<p>Eigenständiges Aufwärmen</p> <p>1) Der Sprungwurf</p> <p>Aufbau: 4 kleine Tore mit kl. Matten, Inaktive als Ballholder</p> <p>a) kog. Phase: Sprungwurf Bildreihe auf die Beine achten</p> <p>b) Sprungwurf ohne Ball (Schrittfolge: links ,rechts, links)</p> <p>c) mit Ball</p> <p>d) mit Anlauf</p> <p>e) mit festem Abwehrspieler (Arme hoch)</p> <p>optional:</p> <p>f) mit Mattenwand als Abwehr</p> <p>g) Ziele (Ecken) mit Kreide auf Matte zeichnen</p> <p>Kog. Phase: Wann Sprungwurf anwenden? Was muss die Abwehrtun? → Arme hoch</p> <p>Abwehrhaltung und Sidesteps üben.</p> <p>Pause</p>	<p>15 Bälle</p> <p>4 kl. Matten , 15 Bälle</p> <p>Bildreihe Sprungwurf</p> <p>alle Bälle</p> <p>gr. Kasten + Matte Kreide</p>
Spielphase	<p>Handball auf ganzem Feld</p> <ul style="list-style-type: none"> -TW geht mit -ab ML Kombipunkte -Abwehr Arme hoch - Prellen verboten <p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiel ohne Ball thematisieren! Bewegung! -verschiedene Abwehrsysteme einführen -Prellen erlauben, wenn zu eigensinnig wieder verbieten oder Kombipunkte zusätzlich. Viel Spielen lassen! 	1 Ball, Leibchen/ Bänder

5. Block Wiederholung und Vertiefung

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10)	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt)
Übungsphase	<p>Stationsarbeit zum freien Üben jeder sollte jede Station durchlaufen; individuelle Zeiteinteilung an den Stationen</p> <p>Station 1: Schlagwurf- Wandball Station 2: Prellen im Slalomparcours Station 3: Sprungwurf nach Pass Station 4: Abwehrhaltung Station 5: Zupassen</p> <p>Pause</p>	15 Bälle, Hütchen , Matten als Tore, Kreide
Spielphase	<p>Handball mit Kreis bzw. AL Anwurf einführen, 9-Meter einführen TW bleibt Abwehr 4:2 oder 3:3 Prellen erlaubt</p> <p>Pause</p> <p>Kog. Phase: Die Positionen und ihre Aufgaben.</p> <p>Außen: schnell vorne, ziehen Abwehr auseinander Kreis: am Kreis, sperren, schnell vorne Halb & Mitte: Spielmacher, hat Übersicht, Ansagen, Laufen, Kreuzen</p> <p>Handball mit Positionen -erste Versuche</p>	1 Ball , Leibchen/ Bänder

6. Block Körpertäuschung und Angriffsspiel

Stundenverlauf	Übung/Aufgaben (Zeit)	Materialien/ Orga
Vor der Std		15 Bälle, Hütchen, Stangen , Leibchen/ Bänder
Einstieg	Offener Beginn (5-10) Zonenprellen mit Wegschlagen - Ball verloren: Sprint zur ML und zurück	Verschiedene Bälle (nur werfen erlaubt)
Übungsphase	Kog. Phase: Körpertäuschung einführen Was tue ich wenn die Abwehr gut steht? Was ist eine Körpertäuschung? Demo durch L. Übung: Körpertäuschung nach Pass a) Stange als Abwehr b) inaktiver Abwehrspieler (nur Arme hoch)	Alle Bälle, 4 Stangen , Hütchen
Spielphase	Handball 6vs6 in Teams für Turnier Zwei Möglichkeiten des Angriffs: Tempogegenstoß (TG) oder ruhig Durchspielen Abwehr verschiebt sich (Side-Steps und Arme hoch) Positionsspiel Spielen, Spielen, Spielen! Team formen!	1 Ball, Leibchen/ Bänder

Leistungsbewertung/ Lernerfolgsüberprüfung

Die Leistungsbewertung erfolgt auf Basis der im **schulinternen Lehrplan** festgelegten **Kompetenzerwartungen** und den **Kriterien zur Leistungsbewertung** im Fach Sport. Der folgende Vorschlag, wurde in einer siebten Klasse durchgeführt.

Vorschlag:

Die **Gesamtnote** setzt sich aus der **Vornote** und der **Prüfungsnote** zusammen. Hierbei macht die Vornote den größeren Teil aus (z.B. 75%).

Die **Vornote** setzt sich aus den Einzelnoten der Unterrichtsstunden/ Blöcke zusammen und beinhaltet: Sportmotorische Fähigkeiten, Kognitive Fähigkeiten, Soziale Fähigkeiten und Sonstige Leistungen.

Bei der **Prüfungsnote** wird Handball (z.B. 4:4 oder 6:6) gespielt. Die Kompetenzen der SuS werden im Spiel überprüft.

Beispiele für Kompetenzerwartungen mit Notenzuordnung

Note 2 (gut)

Die SuS können

- ✓ den Ball in der Bewegung sicher Passen, Werfen und Fangen
- ✓ einen Schlagwurf als gezielten Torwurf ausführen
- ✓ auf Angriffe mit bestimmten Abwehrreaktionen agieren und verschiedene Abwehrsysteme anwenden.
- ✓ den Ball sicher prellen und sich an die 3-Schritt-Regel halten
- ✓ den Sprungwurf in Grobform ausführen
- ✓ auf verschiedenen Positionen positionsgerecht spielen
- ✓ sich im Spiel fair und mannschaftsdienlich verhalten
- ✓ sich an die Spielregeln halten
- ✓ die meisten Grundtechniken in unterschiedlichen Spielformen anwenden (Mattenball, 4-Tor-Ball...)
- ✓ eine Körpertäuschung in Grobform ausführen.
- ✓ sich im Spiel freilaufen

Note 4 (ausreichend)

Die SuS können

- ✓ den Ball im Stand Passen, Werfen und Fangen
- ✓ einen Schlagwurf in Grobform ausführen
- ✓ in wenigen Fällen auf Angriffe mit bestimmten Abwehrreaktionen agieren
- ✓ den Ball in Grobform handballspezifisch prellen
- ✓ eine Position halten
- ✓ sich teilweise im Spiel fair und mannschaftsdienlich verhalten
- ✓ sich überwiegend an die Spielregeln halten
- ✓ die Grundtechniken (Passen, Fangen, Werfen) in mindestens einer Spielform anwenden