

## Zusammenstellung zu schulischen Unterstützungsmöglichkeiten von Nachwuchsleistungssportler:innen an NRW-Sportschulen

### Hinweise:

- Dieses Papier ist lediglich für den **internen Dienstgebrauch** zu verwenden.
- Dieses Papier ist durch **Beratung der Fachaufsicht Sport** entstanden.
- Dieses Papier stellt **keinerlei Rechtsgrundlage** dar, sondern bietet lediglich einen Orientierungsrahmen der Unterstützungsmöglichkeiten.
- Alle weiterführenden **Einzelfälle** sind der Fachaufsicht **anzuzeigen**.

Thema	Maßnahmen in der Sekundarstufe II
<b>Unterrichtsfach Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sport ist Pflichtfach in der Oberstufe</b> und muss belegt werden (§8 APO-GOST)</li> <li>• Die <b>Zuständigkeit für die Bewertung</b> liegt immer vollumfänglich bei der Lehrkraft, die das Fach unterrichtet</li> <li>• Das Fach Sport muss auf dem <b>Zeugnis dokumentiert</b> sein als Voraussetzung sich an einigen Universitäten/Fachhochschulen bewerben zu können</li> </ul>
<b>Befreiung (≠ Sportunfähigkeit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beurlaubung oder Befreiung vom Sportunterricht</b> auf Antrag bis zu einem Jahr durch den SL (hier auch Reduzierung von Pflichtstunden); längerfristige Befreiungen werden der Schulaufsicht vorgelegt (SG §43 (4)) → Orientierungspunkt kann hier der <b>Kaderstatus</b> sein</li> <li>• Es sind Individualentscheidungen zu treffen, die <b>Schullaufbahn</b> der SuS muss <b>beachtet und gesichert</b> sein (Prüfung durch die Generalisten Sek II der BR)</li> <li>• In jedem Einzelfall ist der BR ein Konzept vorzulegen, mit welchen Maßnahmen die Schullaufbahn der SuS gesichert wird (individuelles Förderkonzept)</li> </ul>
<b>Unterstützungsmaßnahmen während der Schullaufbahn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Freistellung</b> vom Unterricht (SG §43)</li> <li>• Schulzeitstreckung (3 Jahre für die Q1 und Q2, häufigstes Modell: Aufteilung von LKs und GKs in 2 Jahre der Q2)</li> <li>• <b>Individuelle Förderung</b> der Leistungssportler:innen durch Organisationsformate (Betreuung vor und nach dem Unterricht) und personelle Unterstützung (Athletik- und Lehrertrainer:innen)</li> <li>• <b>Kompensationsmaßnahmen</b></li> <li>• <b>Leistungsfeststellungsprüfungen</b> (SG §48 (4))</li> <li>• Gestaltung von <b>individuellen Schülerlaufbahnen</b> (Vormittagstraining, SG §43)</li> </ul> <p>Auch gilt: <b>Befreiungen</b> vom Sport und auch von anderen Fächern sind durch die SL grundsätzlich möglich. Die <b>fundierte Notengebung durch die Fachlehrkraft</b> muss sichergestellt sein. Auch können die <b>Maßnahmen der Begabtenförderung</b> berücksichtigt werden.</p>

<b>Unterstützungsmaßnahmen im Abiturverfahren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelung zur Teilnahme von Spitzensportler:innen an <b>zentralen Prüfungen</b> (ZP10 und Abitur) – Freistellungsmöglichkeit mit Nachschreiboption (Erlass vom MSB vom 05.02.2007)</li> <li>• <b>Projektkurse</b> können in die Belegungsverpflichtung zum Abitur eingebracht werden</li> </ul>
<b>Unterstützungsmaßnahmen nach der Schullaufbahn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitungen können zusätzlich zum Abiturzeugnis eine Bescheinigung über die schulischen Leistungen ausstellen. Im Bewerbungsverfahren an Universitäten kann damit der <b>Notendurchschnitt angehoben</b> werden</li> </ul>
<b>Praktizierte Maßnahmen an NRW-Sportschulen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Freistellungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>für Frühtrainingseinheiten</b> (mit dem Angebot von Kompensationsunterricht)</li> <li>○ <b>vom Sportunterricht im Nachmittagsbereich</b> (anhängig von schulischen Leistungen und individuellen Voraussetzungen)</li> <li>○ <b>für Wettkämpfe/ Lehrgänge etc.</b></li> </ul> </li> <li>• Teilnahme an <b>Klausuren an anderem Ort</b></li> <li>• <b>Schulzeitstreckung</b></li> <li>• <b>Aufnahme</b> an der Schule (APO-S I, § 45)</li> <li>• <b>Pädagogische Betreuung</b> der Sportler:innen</li> <li>• Einsatz <b>digitaler Medien</b> zur Aufarbeitung verpasster Unterrichtsinhalte</li> <li>• <b>Selbstlernzentrum</b> an der Schule</li> </ul>
<b>Ideen für Veränderungen</b>	<p>1) Verstärkte Freistellung vom Pflichtunterricht</p> <p>2) Individuelle Angebot in der Schullaufbahn ausnutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Angebote für Ersatzleistungen (Feststellungsprüfungen, Teilprüfungen etc.)</li> <li>• Verstärkte Nutzung von Distanzunterricht</li> <li>• Stärkere Verzahnung von Bildungsgang und Trainingsmöglichkeiten, ggf. intensivere Kooperationen Sportverein/OSP/Schulen</li> <li>• Verstärkte Talentsichtung an NRW-Sportschulen</li> </ul>
<b>Thema</b>	<b>Maßnahmen in der Sekundarstufe I</b>
<b>Unterstützungsmaßnahmen in der Sek I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Athletiktraining</b></li> <li>• <b>Sportartspezifisches Training</b> durch individualisierte Stundenpläne</li> <li>• Einsatz <b>zusätzlicher Lehrkräfte</b> (AT/LT)</li> <li>• Pädagogische <b>Betreuung</b> durch Sportkoordinatoren</li> <li>• <b>Freistellung</b> für Wettkämpfe, Lehrgänge etc.</li> <li>• Teilnahme an <b>weiteren Sportmodulen</b></li> <li>• <b>Talentsichtung</b> an den Schulen</li> <li>• <b>Kompensationsunterricht</b> bei Bedarf</li> </ul>